

Klaus Giels

## Lektüren / Literaturverzeichnisse

Die Anordnung der Titel folgt der Anordnung der Schriften in den „Gesammelten Werken“ Band I bis VI. Es sind nur diejenigen Schriften aufgenommen, für die eigens ein Literaturverzeichnis erstellt worden ist. In allen sonstigen Fällen können die jeweils zitierten Werke den Fußnoten entnommen werden.

### **Band I: Fichte und Fröbel**

#### **Fichte und Fröbel. Die Kluft zwischen konstruierender Vernunft und Gott und ihre Überbrückung in der Pädagogik (Dissertation)**

##### I. Arbeiten über Fichte und den Idealismus

Bracken, E. v. : Meister Eckhart und Fichte. Würzburg o. J.

Drechsler, J. : Fichtes Lehre vom Bild. Stuttgart o. J.

Fischer, K. : Fichtes Leben, Werke und Lehre. Heidelberg 1914.

Gehlen, A. : Deutschtum und Christentum bei Fichte. Berlin 1935.

Gelpcke, E. : Fichte und die Gedankenwelt des Sturm und Drang. Leipzig 1928.

Hartmann, N. : Die Philosophie des deutschen Idealismus. Berlin und Leipzig 1923.

Heimsoeth, H. : Fichte. München 1923.

Hirsch, E. : Fichtes Religionsphilosophie im Rahmen der philosophischen Gesamtentwicklung Fichtes. Göttingen 1914.

– Christentum und Geschichte in Fichtes Philosophie. Tübingen 1920.

Kroner, R. : Von Kant bis Hegel. Tübingen 1921.

Lask, E. : Fichtes Idealismus und die Geschichte. Tübingen 1914.

Loewe, J. H. : Die Philosophie Fichtes nach dem Gesamtresultate ihrer Entwicklung und in ihrem Verhältnisse zu Kant und Spinoza. Stuttgart 1862.

Medicus, F. : J. G. Fichte. Dreizehn Vorlesungen. Berlin 1905.

Menzel, A. : Die Grundlagen der Fichteschen Wissenschaftslehre in ihrem Verhältnis zum Kantischen Kritizismus. Diss. Kiel 1905.

Schulz, W. : Die Vollendung des deutschen Idealismus in der Spätphilosophie Schellings. Stuttgart und Köln o. J.

Steinbeck, W. : Das Bild des Menschen in der Philosophie J. G. Fichtes. München o. J.

Wallner, N. : Fichte als politischer Denker. Halle 1926.

Weisedel, W. : Der Aufbruch der Freiheit zur Gemeinschaft. Studien zur Philosophie des jungen Fichte. Leipzig 1939.

Wundt, M. : Johann Gottlieb Fichte. Stuttgart 1927.

– Fichte-Forschungen. Stuttgart 1929.

##### II. Ausgaben von Fröbels Schriften

1. Friedrich Fröbels gesammelte pädagogische Schriften. Hgg. v. Wichard Lange, Berlin 1862.

2. Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften. Hgg. v. Erika Hoffmann (In der Reihe: Pädagogische Texte, hgg. v. W. Flitner), Godesberg 1951.
3. Erneuerung des Lebens fordert das Jahr 1836. Hgg. v. E. Strnad, Leipzig 1933.
4. Fröbels Theorie des Spiels. Berlin, Langensalza, Leipzig 1935.
  - I. Der Ball als erstes Spielzeug des Kindes. Hgg. v. Elisabeth Blochmann.
  - II. Die Kugel und der Würfel als zweites Spielzeug des Kindes. Hgg. v. Helene L. Klostermann.
  - III. Aufsätze zur dritten Gabe, dem einmal in jeder Raumrichtung geteilten Würfel. Hgg. v. Erika Hoffmann.
5. Friedrich Fröbels Mutter- und Koselieder. Hgg. v. Johannes Prüfer (Faksimiledruck), Leipzig 1919.
6. Brief an die Frauen in Keilhau. Hgg. v. Bruno Gumlich, Weimar 1935.
7. Friedrich Fröbel und die Muhme Schmidt. Ein Briefwechsel aus der Mitte des vorigen Jahrhunderts. Hgg. v. Conradine Lück, Leipzig 1929.
8. Das Vermächtnis Fröbels an unsere Zeit. (Zwei Briefe aus dem Jahre 1832 an die Keilhauer Konfirmanden und an die Keilhauer Gemeinsamkeit. ) Hgg. v. Fritz Halfter, Leipzig 1926.
9. Fröbels kleinere Schriften zur Pädagogik. Hgg. v. H. Zimmermann, Leipzig 1914.
10. Friedrich Fröbels Erziehungsidee und ihre Grundlage. (Die frühen Entwürfe zum „sphärischen Gesetz“. ) Hgg. v. Maria Bode. Zeitschrift für Geschichte der Erziehung und des Unterrichts, XV, 1925.
11. Friedrich Fröbels philosophische Entwicklung unter dem Einfluß der Romantik. (Weiteres sonst unveröffentlichtes Material aus den frühen Tagebüchern. ) Hgg. v. Alfons Rinke, Langensalza, 1935.

### III. Arbeiten über Fröbel

- Bollnow, O. F. : Die Pädagogik der deutschen Romantik von Arndt bis Fröbel. Stuttgart, o. J.
- Die Rückkehr zum Ursprung als Grundgedanke der Fröbelschen Pädagogik. Blätter des Pestalozzi-Fröbel-Verbandes, 3. Jg., Nr. 3/4, 1952.
- Halfter, F. : Friedrich Fröbel. Der Werdegang eines Menschheitserziehers. Halle, 1931.
- Der junge Fröbel. Beiträge zur inneren Entwicklung Friedrich Fröbels 1782-1811. (Päd. Magazin, Heft 1287. ) Langensalza, 1930.
- Hanschmann, A. B. : Friedrich Fröbel. Die Entwicklung seiner Erziehungsidee in seinem Leben. Eisenach, 1874.
- Hohlfeld, P. : Die Vermittlung der Gegensätze. Fröbels Grundgesetz. 1873.
- Kuntze, M. A. : Friedrich Fröbel. Sein Weg und sein Werk. Leipzig, 1930.
- Hecker, H. , Muchow, M. : Friedrich Fröbel und Maria Montessori. Leipzig, 1927.
- Nohl, H. : Friedrich Fröbel und die Gegenwart. 1930.
- Pritschow, H. : Die Pädagogik Friedrich Fröbels in ihrem Zusammenhang mit der nachkantischen, monistischen Philosophie. Zeitschrift für Geschichte der Erziehung und des Unterrichts. XIV, 1924.
- Schulz, J. : Die philosophischen Grundlagen der Pädagogik Friedrich Fröbels, 1905.
- Sopp, F. : Der pädagogische Begriff des Lebens. Diss. Göttingen, 1935.

Spranger, E. : Aus Friedrich Fröbels Gedankenwelt. 2. , erw. Aufl. , Heidelberg, 1953. Stiebitz, R. : Friedrich Fröbels Beziehungen zu Pestalozzi in den Jahren 1805-1810 und ihre Wirkungen auf seine Pädagogik. 1913.

IV. Aus dem Schrifttum der Zeit Fichtes und Fröbels wurden zitiert:

Arnim, Bettina v. : Sämtliche Werke. Hgg. v. Waldemar Oehlke, 1920.

Johannsen, Fr. : Kritik der Pestalozzischen Erziehungs- und Unterrichtsmethode. Jena und Leipzig 1804.

Schellings Werke. Hgg. v. K. F. A. Schelling, 1856.

Schleiermacher, F. : Pädagogische Schriften. Hgg. v. C. Platz, Langensalza 1902. Runge, Ph. O. : Hinterlassene Schriften. Hgg. v. dessen ältestem Bruder, 1840 f.

### **Bemerkungen zu einer Elementargrammatik am Beispiel von Fröbels „Festgestalten“**

Otto Friedrich Bollnow, Vom Geist des Übens. Eine Rückbesinnung auf elementare didaktische Erfahrungen. Oberwil b. Zug <sup>2</sup>1987.

Aloys Fischer, Leben und Werk. Hrsg. von K. Kreitmair, Bd. II, München o. J.

Heinrich von Kleist, Sämtliche Werke. Mit einer Einführung von Erwin Laaths. Droemersch Verlagsanstalt München o. J.

Karl-Heinz Ilting, Naturrecht und Sittlichkeit. Begriffsgeschichtliche Studien. Stuttgart 1983.

Josef König, Vorträge und Aufsätze. Hg. von Günther Patzig. Freiburg/ München 1978

Peter Petersen, Der kleine Jena-Plan. Braunschweig 1959.

Max Scheler, Die Stellung des Menschen im Kosmos. Nymphenburger Verlagsbuchhandlung München 1947.

### **Unvorgreifliche Gedanken über die Beziehung zwischen Krause und Fröbel**

#### 1. Literaturhinweise zu Fröbel

a) Werke, auf die im Text ausdrücklich hingewiesen wird:

Wichard Lange (Hrsg. ), Friedrich Fröbels gesammelte pädagogische Schriften. 1. Abteilung 2 Bde. , 2. Abteilung, 1 Bd. , Berlin 1862-1863, Faksimiledruck Osnabrück 1966. Sigle: Lange I (Abteilung), 1 (Band).

Erika Hoffmann (Hrsg. ), Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften. Band 1: Kleine Schriften und Briefe von 1809-1851, Godesberg 1951, <sup>2</sup>1964. Band 2: Die Menschenerziehung, Godesberg 1951, <sup>3</sup>1968. Sigle: Hoffmann I (Band).

Elisabeth Blochmann (Hrsg. ), Fröbels Theorie des Spiels I. Der Ball als erstes Spielzeug des Kindes, Langensalza o. J. , 3. Aufl. Weinheim 1963. Sigle: Theorie des Spiels I.

Julius Scheveling (Hrsg. ), Friedrich Fröbel. Ausgewählte pädagogische Schriften, Paderborn 1965.

Hans Zimmermann (Hrsg. ), Fröbels kleinere Schriften zur Pädagogik, Leipzig 1914.

Eine vollständige Übersicht findet sich in:

Helmut Heiland, Literatur und Trends in der Fröbelforschung. Ein kritischer Literaturbericht über Quellen und Sekundärliteratur von den Anfängen bis zur Gegenwart mit vollständiger Bibliographie, Weinheim 1972.

b) Sekundärliteratur:

Fritz Halfter, Der Werdegang eines Menschheitserziehers, Halle 1931.

Alexander Bruno Hanschmann, Friedrich Fröbel. Die Entwicklung seiner Erziehungsidee in seinem Leben, Eisenach 1874, Dresden <sup>3</sup>1900.

Alfons Rinke, Friedrich Fröbels philosophische Entwicklung unter dem Einfluß der Romantik, Langensalza 1935.

## 2. Literaturhinweis zu Krause

a) Werke, auf die sich der Beitrag ausdrücklich bezieht:

Karl Christian Friedrich Krause, Philosophische Abhandlungen, Aus dem handschriftlichen Nachlasse des Verfassers herausgegeben von Dr. Paul Hohlfeld und Dr. August Wünsche, Leipzig 1889. Karl Christian Friedrich Krause, Entwurf des Systems der Philosophie, Jena und Leipzig 1804.

Karl Christian Friedrich Krause, Das Urbild der Menschheit. Ein Versuch, Aufs neue herausgegeben von Dr. Paul Hohlfeld und Dr. August Wünsche, Dritte, durchgesehene Auflage, Leipzig 1903.

Karl Christian Friedrich Krause, Der zur Gewissheit der Gotteserkenntnis als des höchsten Wissenschaftsprincipes emporleitende Theil der Philosophie. Zweite, aus dem handschriftlichen Nachlasse des Verfassers vermehrte Auflage. Herausgegeben von Dr. Paul Hohlfeld und Dr. August Wünsche, Leipzig 1889.

b) Sekundärliteratur, auf die sich der Beitrag ausdrücklich bezieht:

Paul Hohlfeld, Die Krause'sche Philosophie in ihrem geschichtlichen Zusammenhange und in ihrer Bedeutung für das Geistesleben der Gegenwart, Jena 1879.

Ludwig Kunze, Die pädagogischen Gedanken K. Chr. Fr. Krauses in ihrem Zusammenhange mit seiner Philosophie dargestellt, Langensalza 1911.

Johann Eduard Erdmann, Versuch einer wissenschaftlichen Darstellung der Geschichte der neueren Philosophie. Faksimile-Neudruck in sieben Bänden. Mit einer Einführung in Johann Eduard Erdmanns Leben und Werke von Hermann Glockner, Dritte Abteilung, Dritter Band, Stuttgart 1931.

## **Band II: Allgemeine Pädagogik und Pädagogische Anthropologie**

### **Aspekte des Dialogischen. Bemerkungen zur Philosophischen Pädagogik Martin Bubers.**

Schriften von Martin Buber:

Die Erzählungen der Chassidim. Zürich <sup>2</sup>1987.

Urdistanz und Beziehung, Heidelberg 1951.

Die Schriften über das dialogische Prinzip, Heidelberg 1954.

Das Problem des Menschen, Heidelberg 1954.

Pfade in Utopia, Heidelberg 1954.

Der Mensch und sein Gebild, Heidelberg 1954.

Reden über Erziehung, Heidelberg 1960.

Ich und Du. Von der Wechselseitigkeit in den Ordnungen des Seins In: Wisser, R. (Hrsg.), Sinn und Sein, Tübingen 1960.

Sekundärliteratur:

Bodenheimer, A. B.: Warum? Von der Obszönität des Fragens, Stuttgart <sup>2</sup>1985.

- Bollnow, O. F.: Philosophie der Erkenntnis, Stuttgart 1970.  
 Ders.: Das Doppelgesicht der Wahrheit, Stuttgart 1975.  
 Feuerbach, L.: Sämtliche Werke, hg. v. W. Bolln und F. Jodl, Zweiter Band, Stuttgart 1904.  
 Fichte, J. G.: Grundlagen des Naturrechts nach Prinzipien der Wissenschaftslehre, Sämtliche Werke, hg. v. J. H. Fichte, Band III, Berlin 1845.  
 Fröbel, F.: Erneuerung des Lebens fordert das Jahr 1836, hg. v. E. Strnad, Leipzig 1933.  
 Humboldt, W. v.: Schriften zur Sprachphilosophie, Werke in fünf Bänden, hg. v. A. Flitner und K. Giel, Band III, Darmstadt 1963.  
 König, J.: Die Natur der ästhetischen Wirkung. In: K. Ziegler (Hrsg.): Wesen und Wirklichkeit des Menschen. Festschrift für Helmuth Plessner, Göttingen 1957.  
 Lévinas, E.: Totalität und Unendlichkeit. Versuch über die Exteriorität, Freiburg/München 1987.  
 Ders.: Die Zeit und der Andere, Hamburg 1984.  
 Lipps, H.: Die menschliche Natur, Frankfurt 1941.  
 Nitschke, A.: Das verwaiste Kind der Natur. Ärztliche Beobachtungen zur Welt der jungen Menschen, Tübingen 1962.  
 Simmel, G.: Soziologische Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung. Berlin<sup>5</sup>1968.  
 Theunissen, M.: Der Andere. Studien zur Sozialontologie der Gegenwart, Berlin/New York<sup>2</sup>1981.

### **„Heroische Leidenschaften“: Denken-Lernen**

- Château, J.: Le jeu de l'Enfant. Paris 1946  
 Flitner, W.: Grund- und Zeitfragen der Erziehung und Bildung. Stuttgart 1954  
 Gagne, R. M.: Die Bedingungen des menschlichen Lernens. Hannover 1973  
 Humboldt, W. v.: Werke in fünf Bänden, Bd. III. Stuttgart 1963  
 Jolles, A.: Einfache Formen. Halle 1930  
 Köhler, W.: Intelligenzprüfungen an Anthropoiden, Abhandlung der Preuß. Akad. der Wissenschaften. Berlin 1917  
 Lipps, H.: Untersuchungen zu einer hermeneutischen Logik. Frankfurt/M. 1959  
 Lipps, H.: Die Verbindlichkeit der Sprache, Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik. Frankfurt/M. 1958  
 Rheinberger H. J.: Experiment, Differenz, Schrift. Marburg 1992  
 Rogler, G.: Die hermeneutische Logik von Hans Lipps und die Begründbarkeit wissenschaftlicher Erkenntnis, Dissertation. Augsburg 1996  
 Scheler, M. : Die Stellung des Menschen im Kosmos. München 1947  
 Schulz, W.: Philosophie in der veränderten Welt. Pfullingen 1972

### **Die Bedeutung der Klausur – Wissenschaft als Lebensform?**

- Berger, P./ Luckmann, Th.: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt/M. 1969

- Dahrendorf, R.: Homo Sociologicus: Versuch zur Geschichte, Bedeutung und Kritik der Kategorie der sozialen Rolle. In Pfade aus Utopia. München 1967
- v. Humboldt, W.: Werke in fünf Bänden. Band IV. Darmstadt 1964
- Kant, I.: Immanuel Kants Werke. Herausgegeben von E. Cassirer. Band IV. Berlin 1922
- Kreuzer, H. (Hrsg.): Die zwei Kulturen. Literarische und naturwissenschaftliche Intelligenz. C. P. Snows Theorie in der Diskussion. Stuttgart 1987
- Lipps, H.: Die Wirklichkeit des Menschen. Frankfurt/M. 1954
- Rheinberger, H. J.: Experiment. Differenz. Schrift. Zur Geschichte epistemischer Dinge. Marburg. 1992
- Wagenschein, M.: Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken. Stuttgart 1965
- Ders.: Naturphänomene sehen und verstehen. Stuttgart <sup>2</sup>1988

### **Lernen – Erweiterung des Sinnhorizonts**

- Ausubel, D. P.: Psychologie des Unterrichts. Band 1 und 2. Weinheim (Beltz) 1974
- Barthes, R.: Elemente der Semiologie. Frankfurt/ M. (Syndikat) 1979
- Barthes, R.: Die strukturalistische Tätigkeit. In: Kursbuch 5, Mai 1966. Frankfurt/M. (Suhrkamp) 1966
- Bateson, G.: Ökologie des Geistes. Anthropologische, psychologische, biologische und epistemologische Perspektiven. Frankfurt/M. (Suhrkamp) 1981
- Born, M.: Physics in my Generation. Oxford/ New York/Toronto 1956
- Bourdieu, P.: Zur Soziologie der symbolischen Formen. Frankfurt/ M. (Suhrkamp) 1974 (stw 107)
- Bourdieu, P.: Sozialer Sinn. Kritik der theoretischen Vernunft. Frankfurt/ M. (Suhrkamp) 1987
- Condillac, E. B.: Die Fiktion der empfindungsbegabten Marmorstatue. In: Abhandlung über die Empfindungen. Berlin. Philosophische Bibliothek 1870
- Dahrendorf, R.: Pfade aus Utopia. Arbeiten zur Theorie und Methode der Soziologie. Gesammelte Abhandlungen I. München (Piper) 1967
- Dolch, J.: Lehrplan des Abendlandes. Zweitausend Jahre seiner Geschichte. Ratingen (Aloys Henn) 1959
- Eyferth, K.: Lernen als Anpassung des Organismus durch bedingte Reaktionen. In: Bergius, R. (Hrsg.): Handbuch der Psychologie. Allgemeine Psychologie. Göttingen (Hogrefe) 1964
- Fichte, J. G.: Werke. Herausgegeben von I. H. Fichte. Berlin (De Gruyter) 1971
- Fleck, L.: Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache. Frankfurt/M. (Suhrkamp) 1980
- Flitner, A.: Mißratener Fortschritt. Anmerkungen zur Bildungspolitik. München (Piper) 1977
- Gagne, R. M.: Die Bedingungen des menschlichen Lernens. Hannover (Schroedel) 1973
- Gierer, A.: Die gedachte Natur. Ursprung, Geschichte, Sinn und Grenzen der Naturwissenschaft. München (Piper) 1991
- von Humboldt, W.: Werke in fünf Bänden. Herausgegeben von A. Flitner/ K. Giel. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1960 ff.
- Hugo von Skt. Viktor: Didascalicon. In: Garin, E. (Hrsg.): Geschichte und Dokumente der abendländischen Pädagogik I. Reinbek (Rowohlt) 1964 (rde 205/206)

- Hurrelmann, K.: Schule als alltägliche Lebenswelt im Jugendalter. In: Schweitzer, F./ Thiersch, H. (Hrsg.): Jugendzeit - Schulzeit. Von den Schwierigkeiten, die Jugendliche in der Schule miteinander haben. Weinheim/Basel (Beltz) 1983
- Illich, I.: Im Weinberg des Textes. Als das Schriftbild der Moderne entstand. Weinheim/Basel (Beltz) 1983
- Iser, W.: Der Akt des Lesens. Theorie ästhetischer Wirkung. München (Fink) 1976
- Jakobson, R.: Kindersprache, Aphasie und allgemeines Lautgesetz. Frankfurt/M. (Luchterland) 1991
- König, J.: Sein und Denken. Studien im Grenzgebiet von Logik, Ontologie und Sprachphilosophie. Halle a. d. Saale (Niemeyer) 1937
- König, J.: Vorträge und Aufsätze. Herausgegeben von G. Patzig. Freiburg/ München (Alber) 1978
- Lenhardt, G.: Schule und bürokratische Rationalität. Frankfurt/ M. (Suhrkamp) 1984
- Lessing, G. E.: Gesammelte Werke. Berlin (Aufbau-Verlag) 1955
- Lipps, H.: Die menschliche Natur. Frankfurt/ M. (Vittorio Klostermann) 1941
- Merlau-Ponty, M.: Die Struktur des Verhaltens. Berlin (De Gruyter) 1976
- Merlau-Ponty, M.: Das Auge und der Geist. Philosophische Essays. Hamburg (Felix Meiner) 1984
- Mollenhauer, K.: Interaktion und Organisation in pädagogischen Feldern. In: Zeitschrift für Pädagogik, 13. Beiheft Weinheim/ Basel: Beltz 1976
- Paulsen, F.: Die Geschichte des gelehrten Unterrichts. Erster Band. Leipzig (Verlag Veit & Comp.) 1919
- Rapp, U.: Handeln und Zuschauen . Untersuchungen über den theatersoziologischen Aspekt der menschlichen Interaktion. Darmstadt/ Neuwied (Luchterland) 1973
- Rheinberger, H.-J.: Experiment. Differenz. Schrift. Zur Geschichte epistemischer Dinge. Marburg (Basiliken-Presse) 1992
- Ricoeur, P.: Der Text als Modell: hermeneutisches Verstehen. In: Verstehende Soziologie. Herausgegeben von W. L. Bühl. München (Nymphenburger Verlagsbuchhandlung) 1972
- Ritter, J./ Gründer, K. (Hrsg.): Historisches Wörterbuch der Philosophie. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft 1980
- Schulze, Th.: Schule im Widerspruch. Erfahrungen. Theorien, Perspektiven. München (Kösel) 1980
- Straus, E.: Psychologie der menschlichen Welt. Gesammelte Schriften. Berlin/ Göttingen/ Heidelberg (Springer) 1960
- Virilio, P.: Rasender Stillstand. Essay. München 1992
- Wagenschein, M.: Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken. Stuttgart (Klett) 1965
- Wagenschein, M. u. a.: Kinder auf dem Wege zur Physik. Stuttgart (Klett) 1973
- Wittgenstein, L.: Tractatus logico-philosophicus. Frankfurt/ M. (Suhrkamp) 1963
- Yates, F. A.: Gedächtnis und Erinnern. Mnemonik von Aristoteles bis Shakespeare. Weinheim (VCH-Verlagsgesellschaft) 1990

## **Gehirn und Geist**

- Beckermann, A.: Der Computer – ein Modell des Geistes? In: Krämer, S. (Hg.); Geist – Gehirn – künstliche Intelligenz. Zeitgenössische Modelle des Denkens. Ringvorlesung an der Freien Universität Berlin. de Gruyter, Berlin 1994, S. 71-87.
- Bieri, P. (Hg.) Analytische Philosophie des Geistes. Hain, Königstein im Taunus 1981.
- Cassirer, E. Philosophie der symbolischen Formen. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1956.
- Ders.: Wesen und Wirkung des Symbolbegriffs. Wissenschaftliche Buchgesellschaft, Darmstadt 1959.
- Chomsky, N.: Aspekte der Syntax-Theorie. Suhrkamp Verlag, Frankfurt a. M 1969.
- Gebauer, G./Wulf, Chr.: Mimesis. Kultur – Kunst – Gesellschaft. Rowohlt Taschenbuch Verlag, Reinbek 1992.
- Giel, K.: Operationelles Denken und sprachliches Verstehen. Zeitschrift für Pädagogik. 7. Beiheft 1968, S. 111-124.
- Girard, R.: Das Heilige und die Gewalt. Fischer Taschenbuch, Frankfurt/Main 1994.
- Haken, H. / Haken-Krell, M.: Gehirn und Verhalten. Unser Kopf arbeitet anders, als wir denken. Deutsche Verlagsanstalt, Stuttgart 1997.
- Hastedt, H.: Das Leib-Seele-Problem. Zwischen Naturwissenschaft des Geistes und kultureller Eindimensionalität. Suhrkamp, Frankfurt/Main 1988.
- Krämer, S.: Geist ohne Bewußtsein? Über einen Wandel in den Theorien vom Geist. In: Krämer, S. (Hg.) Geist – Gehirn – Künstliche Intelligenz, a. a. O., S. 88-110.
- Langer, S.: Philosophie auf neuem Wege. Das Symbol im Denken, im Ritus und in der Kunst. Fischer Verlag, Frankfurt/Main 1965.
- Meyer-Drawe, K.: Menschen im Spiegel ihrer Maschinen. Wilhelm Fink Verlag, München 1996.
- Natorp, P.: Philosophie und Pädagogik. Marburg 1909.
- Roth, G.: Das Gehirn und seine Wirklichkeit. Kognitive Neurobiologie und ihre philosophischen Konsequenzen. Suhrkamp, Frankfurt/Main 1997.
- Schulz, W.: Die Vollendung des deutschen Idealismus in der Spätphilosophie Schellings. Kohlhammer, Stuttgart 1955.
- Ders.: Der Gott der neuzeitlichen Metaphysik. Günther Neske, Pfullingen 1957.
- Schwemmer, O.: Die symbolische Existenz des Geistes. In: Krämer, S. (Hg.) Geist – Gehirn – künstliche Intelligenz, a. a. O., S. 3-40.
- Searle, J. R.: Die Wiederentdeckung des Geistes. suhrkamp taschenbuch, Frankfurt/Main 1996.
- Stephan, A.: Emergenz. Historisch-systematische Studien zu einem zentralen Begriff der Metaphysik und Wissenschaftsphilosophie. Habilitationsschrift, Universität Karlsruhe 1997.
- Sutter, A.: Göttliche Maschinen. Die Automaten für Lebendiges bei Descartes, Leibniz, La Mettrie und Kant. Athenäum, Frankfurt/Main 1988.

## **Wie der Verstand zur Vernunft kommt. Zur Rehabilitierung des Begriffs der „Bildung“**

Aristoteles: Werke in deutscher Übersetzung. Band 13: Über die Seele. Übersetzt von Willy Theiler. 2. Aufl. Darmstadt 1966

Aron Ronald Bodenheimer: Warum? Von der Obszönität des Fragens. 5. Aufl. Stuttgart 1999

Edward Craig: Was wir wissen können. Pragmatische Untersuchungen zum Wissensbegriff. Frankfurt/Main 1993

Cusanus: Werke

Rainer Enskat: Authentisches Wissen. Prolegomena zur Erkenntnistheorie in praktischer Hinsicht. Göttingen 2005

Fichtes Werke herausgegeben von Immanuel Hermann Fichte Band II: Zur theoretischen Philosophie II. Berlin 1971

Andreas Flitner: Gibt es noch eine akademische Bildung? In: Deutsche Rundschau, 90. Jahrg. Heft 1, 1964

Hans Georg Gadamer, Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. J. C. B. Mohr (Paul Siebeck) Tübingen 1960 u. ö.

Wilhelm von Humboldt: Werke in fünf Bänden. Herausgegeben von Andreas Flitner und Klaus Giel. Darmstadt 1960 ff.

Roman Jakobson: Poetik. Ausgewählte Aufsätze 1921-1971. Herausgegeben von Elmar Holenstein und Tarcisius Schelbert. Frankfurt/Main 1979

André Jolles: Einfache Formen. Legende, Sage, Mythe, Rätsel, Spruch, Kasus, Memorabile, Märchen, Witz. 5. Aufl. (Studienausgabe) Tübingen 1974

Josef König: Sein und Denken. Studien im Grenzgebiet von Logik, Ontologie und Sprachphilosophie. Halle/Saale 1937

Ders.: Denken und Handeln. Aristoteles-Studien zur Logik und Ontologie des Verbuns. Herausgegeben von Mathias Gutmann und Michael Weingarten. Bielefeld 2005

Nikolaus von Kues: Die belehrte Unwissenheit. Übersetzt mit Vorwort und Anmerkungen herausgegeben von Paul Wilpert. Hamburg 1964

Friedrich Kümmel: Zum Problem der Wissensbegründung in Schleiermachers Dialektik. Unveröffentl. Manuskript, 2006

Gottfried Wilhelm Leibniz: Die philosophischen Schriften. Herausgegeben von C. J. Gerhardt. Berlin/Halle

Platon: Werke in acht Bänden. Griechisch und Deutsch. Herausgegeben von Gunther Eigler. Darmstadt 1972

Paul Ricoeur: Der Text als Modell: hermeneutisches Verstehen. In: Verstehende Soziologie. Grundzüge und Entwicklungstendenzen. Herausgeber Walter L. Bühl. München 1972

## **Die Frage im Unterricht – zum Lehrer-Schüler-Verhältnis**

Bloch, K. H. : Der Streit um die Lehrerfrage im Unterricht in der Pädagogik der Neuzeit, Wuppertal 1969

Foucault, M. : Die Ordnung der Dinge. Eine Archäologie der Humanwissenschaften, Frankfurt 1971

Gaudig, H. : Freie geistige Schularbeit in Theorie und Praxis, Breslau 1922

Giel, K. : Vorbemerkungen zu einer Theorie des Elementarunterrichtes, Stuttgart 1975

Ders. , Teilcurriculum Fernsehen, Stuttgart 1976

Ders. , Der konstruktive Aufbau der Realität in Modellen; in: H. Halfas u. a. (Hrsg. ): In Modellen denken, Stuttgart 1976. Vgl. Halfas, H. : Erfahrung und Sprache. Plädoyer für eine narrative Unterrichtskultur, in: Halfas, H. / Maurer, F. / Popp, W. (Hrsg. ), Sprache, Umgang und Erziehung, Stuttgart 1975 (Neuorientierung des Primarbereichs Bd. 3)

Loch, W. : Das Gespräch in der Schule, in: Bildung und Erziehung, Jg. IX, 1956

Ders. , Beiträge zu einer Phänomenologie von Gespräch und Lehre, in: Bildung und Erziehung, Jg. XV, 1962

Scheuerl, H. : Über Analogien und Bilder im pädagogischen Denken, in: Flitner, A. / Scheuerl, H. (Hrsg. ), Einführung in pädagogisches Sehen und Denken, München 1967

Wagenschein, M. : Die pädagogische Dimension der Physik, Braunschweig 1962

Wagenschein, Martin u. a. : Kinder auf dem Weg zur Physik, Stuttgart 1973

### **Pädagogik – eine biografische Findkunst?**

Assmann, J. : Moses der Ägypter. Entzifferung einer Gedächtnisspur. 2. Aufl. Frankfurt 2000.

Baur, W. : Zwischen Totalversorgung und der Straße. Langzeitwirkungen öffentlicher Erziehung. Langenau-Ulm 1996.

Bourdieu, P.: Die biographische Illusion. Neue Rundschau 3,1991.

Goethe, J. W. : Tagebücher 1810-1932. dtv-Gesamtausgabe Bd. 44.

Halbwachs, M. : Das Gedächtnis und seine sozialen Bedingungen. Frankfurt 1985.

Hegel, G. W. F. : Werke Bd. 10. Frankfurt 1986.

Heidegger, M. : Sein und Zeit. Tübingen 1977.

Humboldt, W. von: Werke in fünf Bänden. Darmstadt 1981 ff.

Lachmann, R. : Kultursemiotischer Prospekt. In: Haverkamp, A. , Lachmann, R. (Hg. ): memoria. Vergessen und Erinnern. München 1993, S. XVII-XXVII.

Langer, W. (Hg. ): Zwischen Biographie und Kultur. Langenau-Ulm 1988.

Loch, W. : Lebenslauf und Erziehung. Essen 1979.

Luhmann, N. , Schorr, K. E. : Reflexionsprobleme im Erziehungssystem. Stuttgart 1979.

Raulff, U. : Der unsichtbare Augenblick. Zeitkonzepte in der Geschichte. 2. Aufl. Göttingen 2000.

Ricoeur, P. : Erinnerung - Entscheidung - Gerechtigkeit. Ulm 1999.

Trabant, J. : Memoria - fantasia - ingegno. In: Haverkamp, A., Lachmann, R. (Hg. ): memoria. Vergessen und Erinnern. München 1993, S. 406-424.

Walser, M. : Vormittag eines Schriftstellers. Frankfurt 1994.

Wendorff, W.: Der Mensch und die Zeit. Ein Essay. Opladen 1988.

### **Pädagogische Verantwortung**

Dietze, L.: Von der Schulanstalt zur Lehrerschule. Gutachten (Demokratisierung und Mitwirkung im Bildungswesen Schwedens und der Bundesrepublik Deutschland, Band 3). Braunschweig 1976.

Hurrelmann, K. : Schule als alltägliche Lebenswelt im Jugendalter. In: Schweitzer, F, Thiersch, H. (Hg. ): Jugendzeit – Schulzeit. Von den Schwierigkeiten, die Jugendliche und Schule miteinander haben. Weinheim/Basel 1983.

Lichtenstein-Rother, I. u. a.: Lesen lernen – Schreiben lernen. Grundlegender Unterricht im ersten Schuljahr. München 1983.

### **Pädagogische Grundbegriffe: „Verantwortung“**

Baake, D. / Schulze, Th. (Hg.): Aus Geschichten lernen. Zur Einübung pädagogischen Verstehens, München 1979.

Baumann, J. (Hg.): Mißlingt die Strafrechtsreform? Neuwied 1969.

Dahrendorf, R.: Lebenschancen. Anläufe zur sozialen und politischen Theorie, Frankfurt/M. 1979.

Drechsler, J.: Die pädagogische Verantwortung. In: Z. f. P. 6 (1960), S. 223 ff.

Grisebach, E.: Die Grenzen des Erziehers und seine Verantwortung, Halle 1924.

Herbart, I. F.: Allgemeine Pädagogik, aus dem Zwecke der Erziehung abgeleitet (1806). Sämtliche Werke, hg. v. K. Kehrbach, Bd. 2, Langensalza 1887, S. 1 ff.

Jonas, H.: Das Prinzip Verantwortung. Versuch einer Ethik für die technologische Zivilisation, Frankfurt/M. 1979.

Lipps, H.: Die Wirklichkeit des Menschen, Frankfurt/M. 1954.

Loch, W.: Lebenslauf und Erziehung, Essen 1979.

Lübbe, H.: Identität und Kontingenz. In: Marquard, O. / Stierle, K. (Hg.): Identität, München 1979, S. 655 ff.

Luhmann, N. / Schorr, K. E.: Das Technologiedefizit der Erziehung und die Pädagogik. In: Z. f. P. 25 (1979), S. 345 ff.

Marquard, O.: Identität -Autobiographie- Verantwortung. In: Marquard, O. / Stierle, K. (Hg.): Identität, München 1979, S. 690 ff.

Nohl, H.: Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie, Frankfurt/M. <sup>3</sup>1949.

Schulz, W.: Philosophie in der veränderten Welt, Pfullingen 1972.

Spaemann, R.: Zur Kritik der politischen Utopie. Zehn Kapitel politischer Philosophie, Stuttgart 1977.

Spranger, E.: Erziehung zum Verantwortungsbewußtsein. Gesammelte Schriften, Bd. 1, hg. v. G. Bräuer/A. Flitner, Heidelberg 1969, S. 339 ff (1969a).

Spranger, E.: Erziehungsethik. Gesammelte Schriften, Bd. 1, hg. v. G. Bräuer/A. Flitner, Heidelberg 1969, S. 406 ff. (1969b).

Weber, M.: Politik als Beruf (1919). Gesammelte politische Schriften, hg. v. J. Winckelmann, Tübingen <sup>2</sup>1958, S. 493 ff.

Weber, M.: Der Sinn der «Wertfreiheit» der soziologischen und ökonomischen Wissenschaften. Gesammelte Aufsätze zur Wissenschaftslehre, hg. v. J. Winckelmann, Tübingen <sup>3</sup>1968, S. 489 ff.

Wilhelm, Th.: Pädagogik der Gegenwart, Stuttgart <sup>5</sup>1977.

### **Band III: Studien zu einer anthropologischen Pädagogik (Habilitationsschrift)**

(Die Literaturangaben können den Fußnoten entnommen werden.)

## **Band IV: Schultheorie und Didaktik**

### **Schultheorie**

#### **Zur Philosophie der Schulfächer**

- Assmann, J.: Ägypten. Eine Sinngeschichte. München/Wien 1996
- Barthes, R.: Die strukturalistische Tätigkeit. In: Kursbuch 5, 1966. Frankfurt/M. 1966
- Bauer, W.: Zwischen Totalversorgung und der Straße. Eine qualitative Studie zu Lebenslauf, Individuallage und Habitus eines ehemaligen Heimzöglings. Langenau-Ulm 1996
- Collings, E.: Welches sind die Ursachen des Typhus bei Herrn Smith? In: Dietrich, Th. (Hrsg.), Unterrichtsbeispiele von Herbart bis zur Gegenwart. Bad Heilbrunn 1969
- Dahrendorf, R.: Ungewißheit, Wissenschaft und Demokratie. In: Delius, H./Patzig, G.(Hrsg.), Argumentationen. Festschrift für Josef König. Göttingen 1964
- Flitner, W.: Grund- und Zeitfragen der Erziehung und Bildung. Stuttgart 1954
- Fleck, L.: Entstehung und Entwicklung einer wissenschaftlichen Tatsache. Frankfurt/M. 1980
- Gehlen, A.: Zeit-Bilder. Zur Soziologie und Ästhetik der modernen Malerei. Frankfurt/M. 1960
- Habermas, J.: Nachmetaphysisches Denken. Frankfurt/M. 1988
- Habermas, J. / Henrich, D.: Zwei Reden. Aus Anlaß der Verleihung des Hegel-Preises der Stadt Stuttgart an Jürgen Habermas. Frankfurt/M. 1974
- Heisenberg, W.: Schritte über Grenzen. München 1989
- Herz, O. / Petry, Ch., (Hrsg.): Schulreform durch Curriculum-Revision. Stuttgart 1972
- v. Humboldt, W., Werke in fünf Bänden. Hrsg. v. A. Flitner und K. Giel. Stuttgart 1964
- Jammer M.: Die Entwicklung des Modellbegriffs in den physikalischen Wissenschaften. In: Studium Generale 18(3), 1965
- Kornwachs, K.: Offene Systeme und die Frage nach der Information. Stuttgart 1987. (Habilitationsschrift)
- Lipps, H.: Die menschliche Natur. Frankfurt/M. 1941
- Lipps, H.: Die Verbindlichkeit der Sprache. Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik. Frankfurt/M. 1958
- Mittelstraß, J.: Der Flug der Eule. Von der Vernunft der Wissenschaft und der Aufgabe der Philosophie. Frankfurt/M. 1989
- Jean Paul: Sämtliche Werke. Frankfurt/M. 1996
- Rheinberger, H. J.: Experiment. Differenz. Schrift. Zur Geschichte epistemischer Dinge. Marburg/Lahn 1992
- Robinson, S. B.: Bildungsreform als Revision des Curriculum. Neuwied/Berlin 1967
- Schneider, N.: Experientia – ars – sapientia. Zu Weisen und Arten des Wissens im Anschluß an Aristoteles und Thomas von Aquin. In: Scientia und ars im Hoch- und Spätmittelalter. 1. Halbband. Hrsg. v. I. Craemer-Ruegenberg und A. Speer. Berlin/New York 1994
- Schulz, W.: Philosophie in der veränderten Welt. Pfullingen 1972
- v. Weizsäcker, C. F.: Zum Weltbild der Physik. 4. erweiterte Auflage. Stuttgart 1949
- Wendorff, R.: Der Mensch und die Zeit. Ein Essay. Opladen 1988

## **Didaktik**

### **Didaktische Formen und ihre erzieherischen Implikationen**

Blass, J. L., Herbart's pädagogische Denkform oder Allgemeine Pädagogik und Topik. Wuppertal/Ratingen/Düsseldorf 1969.

Bodenheimer, A. R., Warum? Von der Obszönität des Fragens. Stuttgart 1985.

Iser, W., Der Akt des Lesens. Theorie ästhetischer Wirkung. München 1976.

Langeveld, M. J., Die Schule als Weg des Kindes. Versuch einer Anthropologie der Schule. Braunschweig <sup>4</sup>1968.

Nohl, H. (Hrsg.), Die Pädagogik Herbarts. Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erziehung abgeleitet. Weinheim <sup>5</sup>1963 (Kleine pädagogische Texte 25).

Simmel, G., Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung, Berlin <sup>5</sup>1968.

### **Der Elementarunterricht in anthropologischer Sicht**

Augustinus, A.: Bekenntnisse. Vollständige Ausgabe, eingeleitet und übertragen v. W. Thimme, Zürich 1950.

Bannmüller, E.: Neuorientierung der Bewegungserziehung in der Grundschule, Stuttgart 1979.

Barthes, R.: Elemente der Semiologie, Frankfurt/M. 1979.

Bierwisch, M.: Schriftstruktur und Phonologie. In: Hofer, A. (Hg.): Lesenlernen: Theorie und Unterricht, Düsseldorf 1976, S. 50 ff.

Blass, J. L.: Herbart's pädagogische Denkform oder Allgemeine Pädagogik und Topik, Wuppertal/Ratingen/Düsseldorf 1969.

Blumenberg, H.: Die Lesbarkeit der Welt, Frankfurt/M. 1981.

Bollnow, O. F.: Vom Geist des Übens. Eine Rückbesinnung auf elementare didaktische Erfahrungen, Freiburg 1977.

Bornscheuer, L.: Topik. Zur Struktur der gesellschaftlichen Einbildungskraft, Frankfurt/M. 1976.

Bourdieu, P./ Passeron, J.-C.: Die Illusion der Chancengleichheit. Untersuchungen zur Soziologie des Bildungswesens am Beispiel Frankreichs, Stuttgart 1971.

Brügelmann, H.: Lesen- und Schreibenlernen als Denkentwicklung. Voraussetzungen eines erfolgreichen Schrifterwerbs. In: Z. f. P. 30 (1984), S. 69 ff.

Bücher, K.: Arbeit und Rhythmus, Leipzig <sup>6</sup>1924.

Bünner, G./ Röthig, P.: Grundlagen und Methoden rhythmischer Erziehung, Stuttgart 1971.

Château, J.: Spiele des Kindes, Stuttgart 1976.

Cicero, M. T.: De oratore / Über den Redner. Lateinisch/Deutsch, übersetzt und hg. v. H. Merklin, Stuttgart <sup>2</sup>1976.

Curtius, E. R.: Europäische Literatur und lateinisches Mittelalter, Bern <sup>5</sup>1965.

Derrida, J.: Die Schrift und die Differenz, Frankfurt/M. 1976.

Derrida, J.: Grammatologie, Frankfurt/M. 1983.

Dilthey, W.: Der Aufbau der geschichtlichen Welt in den Geisteswissenschaften. Gesammelte Schriften, Bd. 7, hg. v. B. Groethuysen, Stuttgart/Göttingen <sup>3</sup>1961.

- Domin, H.: Autor und Leser als Zeitgenossen. In: Neue Rundschau 95 (1984), 3, S. 172 ff.
- Dornseiff, F.: Das Alphabet in Mystik und Magie, Leipzig/Berlin <sup>2</sup>1925.
- Fischer, A.: Werdegang und Geist der Grundschule. Leben und Werk, hg. v. K. Kreitmair, Bd. 1, München 1950 a.
- Fischer, A.: Psychologie der Arbeit. Leben und Werk, hg. v. K. Kreitmair, Bd. 2, München 1950 b.
- Flitner, W.: Die vier Quellen des Volksschulgedankens, Stuttgart <sup>4</sup>1958.
- Freire, P.: Pädagogik der Unterdrückten. Bildung als Praxis der Freiheit, Reinbek 1973.
- Freire, P.: Erziehung als Praxis der Freiheit. Beispiele zur Pädagogik der Unterdrückten, Reinbek 1977.
- Freire, P.: Der Lehrer ist Politiker und Künstler. Neue Texte zur befreienden Bildungsarbeit, Reinbek 1981.
- Georgiades, Th.: Musik und Sprache. Das Werden der abendländischen Musik, dargestellt an der Vertonung der Messe, Berlin/Heidelberg/New York <sup>2</sup>1974.
- Halbwachs, M.: Das Gedächtnis und seine sozialen Bedingungen, Berlin/Neuwied 1966.
- Hartlaub, G. F.: Der Genius im Kinde, Breslau 1922.
- Hayek, F. A. v.: Die Theorie komplexer Phänomene. Walter Eucken Institut: Vorträge und Aufsätze, Bd. 36, Tübingen 1972.
- Humboldt, W. v.: Schriften zur Anthropologie und Geschichte. Werke in fünf Bänden, hg. v. A. Flitner u. K. Giel, Bd. 1, Stuttgart 1960.
- Humboldt, W. v.: Schriften zur Sprachphilosophie. Werke in fünf Bänden, hg. v. A. Flitner u. K. Giel, Bd. 3, Stuttgart 1963.
- Husserl, E.: Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie. Allgemeine Einführung in die reine Phänomenologie, Tübingen <sup>4</sup>1980.
- Iser, W.: Der Akt des Lesens. Theorie ästhetischer Wirkung, München 1976.
- Jolles, A.: Einfache Formen. Legende, Sage, Mythe, Rätsel, Spruch, Kasus, Memorabile, Märchen, Witz, Darmstadt <sup>2</sup>1958.
- Kant, I.: Anthropologie in pragmatischer Hinsicht, hg. v. K. Vorländer, Leipzig <sup>6</sup>1922.
- Kemmler, L.: Zur psychologischen Problematik von Erfolg und Versagen bei Sechs- bis Zwölfjährigen. In: Speck, J. (Hg.): Leistung, Erfolg und Erfolgskontrolle in der Pädagogik und ihren Nachbarwissenschaften. Bericht über den 4. Kongreß (7.-10.4. 1968) des Deutschen Instituts für wissenschaftliche Pädagogik Münster, Münster 1968, S. 69 ff.
- König, J.: Das spezifische Können der Philosophie als εὔ λεγειν. In: Bl. f. Dt. Phil. 10 (1937), 2, S. 129 ff. (1937a).
- König, J. Sein und Denken. Studien im Grenzgebiet von Logik, Ontologie und Sprachphilosophie, Halle 1937 b.
- Konrad, R.: Erziehungsbereich Rhythmik. Entwurf einer Theorie. Perspektiven zur Musikpädagogik und Musikwissenschaft, Bd. 8, Regensburg 1984.
- Kuhn, Th. S.: Die Entstehung des Neuen. Studien zur Struktur der Wissenschaftsgeschichte, Frankfurt/M. 1978.
- Kuhn, Th. S.: Die Struktur wis- [49/50] senschaftlicher Revolutionen, Frankfurt/M. <sup>2</sup>1979.
- Kümmel, F.: Leiblichkeit und menschliche Lebensform. In: Loch, W. (Hg.): Lebensform und Erziehung. Besinnungen zur pädagogischen Anthropologie, Essen 1983, S. 9 ff.
- Langeveld, M. J.: Die Schule als Weg des Kindes. Versuch einer Anthropologie der Schule, Braunschweig <sup>4</sup>1968.

- Leroi-Gourhan, A.: Hand und Wort. Die Evolution von Technik, Sprache und Kunst, Frankfurt/M. <sup>2</sup>1984.
- Leschinsky, A./Roeder, P.M.: Schule im historischen Prozeß. Zum Wechselverhältnis von institutioneller Erziehung und gesellschaftlicher Entwicklung, Stuttgart 1976.
- Levi-Strauss, C.: Mythologica 1. Das Rohe und das Gekochte, Frankfurt/M. 1976.
- Levi-Strauss, C.: Taurige Tropen, Frankfurt/M. 1981.
- Litt, Th.: Individuum und Gemeinschaft. Grundlegung der Kulturphilosophie, Leipzig <sup>3</sup>1926
- Loch, W.: Pädagogik des Mutes. In: Bollnow, O. F. (Hg.): Erziehung in anthropologischer Sicht, Zürich 1969, S. 141 ff.
- Löscher, W.: HÖR-Spiele. Sinnvolle Frühpädagogik, München 1982.
- Löscher, W.: RIECH- und SCHMECK-Spiele. Sinnvolle Frühpädagogik, München 1983.
- Luhmann, N.: Systemtheoretische Argumentationen. Eine Entgegnung auf Jürgen Habermas. In: Habermas, J./Luhmann, N.: Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie, Frankfurt/M. 1971, S. 291 ff.
- Luhmann, N.: Macht, Stuttgart 1975.
- Marx, K.: Ökonomische Schriften. Werke in sieben Bänden, Bd. 4, hg. v. H. J. Lieber, Darmstadt 1962.
- Nohl, H.: Charakter und Schicksal. Eine pädagogische Menschenkunde, Frankfurt/M. <sup>2</sup>1949.
- Pestalozzi, J. H.: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Sämtliche Werke, hg. v. A. Buchenau u. a., Bd. 13, Berlin/Leipzig 1932.
- Pestalozzi, J. H.: Über Volksbildung und Industrie. Sämtliche Werke, hg. v. A. Buchenau u. a., Bd. 18, Berlin/Leipzig 1943.
- Piaget, J.: Einführung in die genetische Erkenntnistheorie, Frankfurt/M. 1973a.
- Piaget, J.: Der Strukturalismus, Olten/ Freiburg 1973b.
- Piaget, J./Inhelder, B.: Gedächtnis und Intelligenz, Olten/Freiburg 1974.
- Postman, N.: Das Verschwinden der Kindheit, Frankfurt/M. 1983.
- Ricoeur, P.: Der Text als Modell: hermeneutisches Verstehen. In: Bühl, W.L. (Hg.): Verstehende Soziologie. Grundzüge und Entwicklungstendenzen, München 1972, S. 252 ff.
- Scholem, G.: Zur Kabbala und ihrer Symbolik, Frankfurt/M. 1973.
- Scholem, G.: Die jüdische Mystik in ihren Hauptströmungen, Frankfurt/M. 1980.
- Seitz, R.: SEH-Spiele. Sinnvolle Frühpädagogik, München 1982.
- Seitz, R. (Hg.): TAST-Spiele. Sinnvolle Frühpädagogik, München 1983.
- Simmel, G.: Der Fremde. In: Simmel, G.: Das individuelle Gesetz. Philosophische Exkurse, hg. v. M. Landmann, Frankfurt/M. 1968, S. 63 ff. (1968a).
- Simmel, G.: Das individuelle Gesetz. In: Simmel, G.: Das individuelle Gesetz, Frankfurt/M. 1968, S. 174 ff.
- Simmel, G.: Die quantitative Bestimmtheit der Gruppe. In: Simmel, G.: Schriften zur Soziologie. Eine Auswahl, hg. u. eingel. v. H.-J. Dahme u. O. Rammstedt, Frankfurt/M. 1983, S. 243 ff.
- Spranger, E.: Lebensformen. Geisteswissenschaftliche Psychologie und Ethik der Persönlichkeit, Tübingen <sup>8</sup>1950.
- Staudte, A.: Ästhetische Erziehung 1-4, München/Wien/Baltimore 1980.
- Stenzel, J.: Sinn, Bedeutung, Begriff, Definition. Ein Beitrag zur Frage der Sprachmelodie, Darmstadt 1958.

- Tenbruck, F. H.: Fortschritt der Wissenschaft? In: Neumann, J. (Hg.): 500 Jahre Eberhard-Karl-Universität Tübingen. Wissenschaft an der Universität heute, Tübingen 1977, S. 155 ff.
- Uexküll, Th. v.: Die Seele des Bauches. Ein biologisches Gespräch. In: Merkur 3 (1949), S. 252 ff.
- Weinrich, H.: Lesen – schneller lesen – langsamer lesen. In: N. Rdsch. 95 (1984), 3, S. 80 ff.
- Wimmel, W.: Die Kultur holt uns ein. Die Bedeutung der Textualität für das geschichtliche Werden, Würzburg 1981.

### **Versuch über den schulpädagogischen Ort des Sachunterrichts. Ein philosophischer Beitrag zum Curriculum Sachunterricht**

- Aristoteles: Werke in deutscher Übersetzung. Herausgegeben von Ernst Grumach. Band 7 Eudemische Ethik. Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt 1962.
- Ders.: Werke in deutscher Übersetzung. Band 6: Nikomachische Ethik, a. a. O., 1964.
- Bacon, F.: Neues Organ der Wissenschaften. Übersetzt und herausgegeben von Anton Theobald Brück. Wissenschaftliche Buchgesellschaft Darmstadt 1962.
- van den Berg, J. H.: Metabletica. Über die Wandlung des Menschen. Grundlinien einer historischen Psychologie. Vandenhoeck & Ruprecht Göttingen 1960
- Bollnow, O. F.: Der Mensch und die Natur als pädagogisches Problem. In: Natur in den Geisteswissenschaften I. Herausgegeben von Richard Brinkmann. Verlag Attempto Tübingen 1988, S. 75 -88.
- Ders.: Über den Begriff der ästhetischen Wirkung bei Josef König. In: Dilthey-Jahrbuch für Philosophie und Geschichte der Geisteswissenschaften. Herausgegeben von Frithjof Rodi. Band 7/1990/91. Vandenhoeck & Ruprecht Göttingen 1991, S. 13-43.
- Bücher, K.: Arbeit und Rhythmus. Emmanuel Reinicke Leipzig 1924.
- Comenius, J. A.: Pampaedia. Lateinischer Text und deutsche Übersetzung. Herausgegeben von Dimitrij Tschizewski. Verlag Quelle & Meyer Heidelberg 960 (Pädagogische Forschungen des Comenius-Instituts Bd. 5).
- Droysen, J. G.: Grundriss der Historik. Veit & Comp. Leipzig <sup>2</sup>1875.
- Ders.: Texte zur Geschichtstheorie. Herausgegeben von G. Britsch und J. Rösen. Verlag Vandenhoeck & Ruprecht Göttingen 1972.
- Duncker, L.: Mythos, Struktur und Gedächtnis. Zur Kultur des Sammelns in der Kindheit. In: Kindliche Phantasie und ästhetische Erfahrung. Herausgegeben von L. Duncker u. a. Verlag Armin Vaas Langenau-Ulm 1990, S. 111-133.
- Fischer, A.: Leben und Werk. Herausgegeben von Karl Kreitmair. Band 1. Bayerischer Schulbuch-Verlag München o. J.
- Fritsch, Th. (Hrsg.): Basedows Elementarwerk mit den Kupfertafeln Chodowieckis u. a. Kritische Bearbeitung in drei Bänden. Ernst Wiegand Verlagsbuchhandlung Leipzig 1909.
- Foucault, M.: Die Ordnung der Dinge. Eine Archäologie der Humanwissenschaften. Suhrkamp Verlag Frankfurt/M. 1971.
- Fuhrmann, M.: Rechtfertigung durch Identität. Über eine Wurzel des Autobiographischen. In: Identität. Herausgegeben von Odo Marquard und Karlheinz Stierte. Wilhelm Fink Verlag München 1979 (Poetik und Hermeneutik VIII), S. 685-690.
- Georgiades, Th.: Musik und Sprache. Das Werden der abendländischen Musik, dargestellt an der Vertonung der Messe. Berlin/Heidelberg/New York 1974.

- Giel, K.: Die ästhetische Darstellung der Welt im naturwissenschaftlichen Unterricht. Bemerkungen zur Didaktik Martin Wagenscheins. In: Kind und Sache. Zur pädagogischen Grundlegung des Sachunterrichts. Herausgegeben von Ludwig Duncker und Walter Popp. Juventa Verlag Weinheim/ München 1994.
- Hansen, W.: Die Entwicklung des kindlichen Weltbildes. München 1938.
- Hausmann, G.: Didaktik als Dramaturgie des Unterrichts. Verlag Quelle & Meyer Heidelberg 1959.
- Hoffmann E. (Hrsg.): Friedrich Fröbel. Ausgewählte Schriften. Zweiter Band. Die Menschenerziehung. Verlag Helmut Küpper vormals Bondi Godesberg/Düsseldorf 1951.
- Humboldt, W. v.: Schriften zur Sprachphilosophie. Werke in fünf Bänden III. Herausgegeben von Andreas Flitner und Klaus Giel. J. G. Cotta'sche Buchhandlung Stuttgart 1963.
- König, J.: Vorträge und Aufsätze. Herausgegeben von Günther Patzig. Verlag Karl Alber Freiburg/München 1978.
- Langeveld, M. J.: Die Schule als Weg des Kindes. Versuch einer Anthropologie der Schule. Georg Westermann Verlag Braunschweig 1960.
- Lipps, H.: Die menschliche Natur. Verlag Vittorio Klostermann Frankfurt/M. 1941.
- Litt, Th.: Die Philosophie der Gegenwart und ihr Einfluß auf das Bildungsideal. Verlag B. G. Teubner Leipzig/Berlin <sup>2</sup>1927.
- Ders.: Führen oder Wachsenlassen. Eine Erörterung des pädagogischen Grundproblems. Verlag Ernst Klett Stuttgart 1960.
- Löwith, K.: Das Individuum in der Rolle des Mitmenschen. Beitrag zur anthropologischen Grundlegung des ethischen Problems. Drei Masken Verlag München 1928.
- Luckmann Th.: Gelebte Zeiten - und deren Überschneidungen im Tages- und Lebenslauf. In: Epochenschwelle und Epochenbewußtsein. Herausgegeben von Reinhart Herzog und Reinhart Koselleck. Wilhelm Fink Verlag München 1987 (Poetik und Hermeneutik XII), S. 283 - 304.
- Luhmann, N.: Macht. Verlag Ferdinand Enke Stuttgart 1975.
- Marquard, O.: Identität – Autobiographie – Verantwortung (ein Annäherungsversuch). In: Fuhrmann, M.: Rechtfertigung durch Identität. a. a. O., S. 690-699.
- Plessner, H.: Die Einheit der Sinne. Grundlinien einer Ästhesiologie des Geistes. Verlag Friedrich Cohen Bonn 1923.
- Ders.: Philosophische Anthropologie. Lachen und Weinen. Das Lächeln. Anthropologie der Sinne. Herausgegeben und mit einem Nachwort von Günter Dux. S. Fischer Verlag Frankfurt/M. (Conditio humana).
- Pestalozzi, I. H.: Sämtliche Werke. Band 13. Herausgegeben von A. Buchenau u. a. Berlin/Leipzig 1932.
- Schmid, C.: Weimar - Chance und Risiken einer Verfassung. In: Carlo Schmid: Politik als geistige Aufgabe. Deutscher Bücherbund Stuttgart 1973.
- Schreiner, K.: Diversitas temporum. Zeiterfahrung und Epochengliederung im späten Mittelalter. In: Reinhart Herzog und Reinhart Koselleck (Hrsg.): Epochenschwelle und Epochenbewußtsein, a. a. O., S. 381-428.
- Spaemann, R.: Philosophie als Lehre vom glücklichen Leben. In: Robert Spaemann: Philosophische Essays. Philipp Reclam jun. Stuttgart 1983.
- Tenbruck, F. H.: Jugend und Gesellschaft. Verlag Rombach Freiburg 1962.
- Virilio, P.: Rasender Stillstand. Essay. München 1992.

Wagenschein M.: Kinder auf dem Wege zur Physik. Mit Beiträgen von Siegfried Thiel u. a. Vorwort von Andreas Flitner. Weinheim/Basel 1990.

Ders.: Ein Unterrichtsgespräch zu dem Satz Euklids über das Nicht-Abbrechen der Primzahlreihe. In: Martin Wagenschein: Ursprüngliches Verstehen und exaktes Denken. Pädagogische Schriften. Ernst Klett Verlag Stuttgart 1965, S.102-110.

Wendorff, R.: Zeit und Kultur. Geschichte des Zeitbewußtseins. Westdeutscher Verlag Opladen 1985.

Werner, H.: Einführung in die Entwicklungspsychologie. Leipzig 1926.

Weniger, E.: Didaktik als Bildungslehre. Teil 1: Theorie der Bildungsinhalte und des Lehrplans. Julius Beltz Verlag Weinheim 1960.

### **Heimatkunde – heute. Versuch über die Topik des gelebten Lebens. Für Wolfgang Hinrichs**

Aleida Assmann: Erinnerungsräume. Formen und Wandlungen des kulturellen Gedächtnisses. München 1999

Jan Assmann: Das kulturelle Gedächtnis. Schrift, Erinnerung und politische Identität in frühen Hochkulturen. München 1992

Marc Auge: Orte und Nicht-Orte. Vorüberlegungen zu einer Ethnologie der Einsamkeit. Frankfurt a. M. 1994

Aurelius Augustinus: Bekenntnisse. Vollständige Ausg. Eingeleitet u. übertragen v. Wilhelm Thimme. Zürich 1950

Ingeborg Bachmann: Werke. Vierter Band. Herausgegeben von Christine Koschel, Inge von Weidenbaum, Clemens Münster. München/Zürich 1993

Hermann Bausinger: Volkskunde. Von der Altertumsforschung zur Kulturanalyse. Darmstadt 1971

Ders.: Auf dem Wege zu einem neuen, aktiven Heimatverständnis. In: Der Bürger im Staat, 33. Jahrgang, Heft 4

Walter Benjamin: Gesammelte Schriften. Band 1.2. Herausgegeben von Rolf Tiedemann und Hermann Schweppenhäuser. Frankfurt a. M. 1991

Henri Bergson: Materie und Gedächtnis. Jena 1919

Daniel Bertaux und Isabelle Bertaux-Wiame: Autobiographische Erinnerung und kollektives Gedächtnis. In: Lutz Niethammer (Hrsg.): Lebenserfahrung und kollektives Gedächtnis. Die Praxis der „Oral History“. Frankfurt a. M. 1980

Otto Friedrich Bollnow: Mensch und Raum. Stuttgart 1963

Leon Bloy: Auslegung der Gemeinplätze. Frankfurt a. M. 1995

Marcus Tullius Cicero: De oratore. Über den Redner. Lateinisch/Deutsch. Übersetzt und herausgegeben von Harald Merklin. Stuttgart 1976

Ders.: Über die Ziele des menschlichen Handelns. De finibus bonorum et malorum. Herausgegeben, übersetzt und kommentiert von Olaf Gigon und Laila Straume-Zimmermann. München/Zürich 1988

Ders.: Topica. Die Kunst, richtig zu argumentieren. Lateinisch und deutsch. Herausgegeben, übersetzt und erläutert von Karl Bayer. München/Zürich 1993

Alain Finkielkraut: Die vergebliche Erinnerung. Vom Verbrechen gegen die Menschheit. Aus dem Französischen von Frank Miething. Berlin 1989

- Klaus Giel: Die ästhetische Darstellung der Welt im naturwissenschaftlichen Unterricht. In: Ludwig Duncker und Walter Popp (Hrsg.): Kind und Sache. Zur päd. Grundlegung d. Sachunterrichts. München 1994
- Der Briefwechsel zwischen Schiller und Goethe in drei Bänden. Leipzig 1955
- Maurice Halbwachs: Das Gedächtnis und seine sozialen Bedingungen. Frankfurt a. M. 1985
- Georg Wilhelm Friedrich Hegel. Werke. Band 10. Frankfurt a. M. 1986
- Wolfgang Hinrichs: Heimat, Heimatkunde. In: Histor. Wörterbuch d. Philos. Bd. III, 1974, Spalte 1037-1039
- Ders.: Standpunktfrage u. Gesprächsmodell. Die vergessene Elementarproblematik der hermeneutisch-dialektischen Wissenschaftstheorie seit Schleiermacher. In: Kurt-Victor Selge (Hrsg.): Internationaler Schleiermacher-Kongress Berlin 1984 (= Schleiermacher-Archiv, Bd. 1), 2 Teil-Bde. Berlin-New York 1985. Bd. 1, 513-538
- Ders.: Heimatbindung, Heimatkunde., Ökologie im nationalen und europäischen Kontext. Das Standortproblem ... Bonn 1991
- Wilhelm von Humboldt: Werke in fünf Bänden. Hrsg. von Andreas Flitner und Klaus Giel. Darmstadt 1960 ff.
- Andre Jolles: Einfache Formen. Tübingen 1930
- Immanuel Kant: Werke in sechs Bänden. Herausgegeben von Wilhelm Weischedel. Darmstadt 1956
- Renate Lachmann: Kultursemiotischer Prospekt. In: Memoria. Vergessen und Erinnern. Herausgegeben von Anselm Haverkamp und Renate Lachmann. Poetik und Hermeneutik XV. München 1993
- Hans Lipps: Die Verbindlichkeit der Sprache. Arbeiten zur Sprachphilosophie und Logik. Frankfurt a. M. 1958
- Eduard Spranger: Gesammelte Schriften. Band II. Herausgegeben von Otto Friedrich Bollnow und Gottfried Bräuer. Heidelberg 1973
- Jürgen Trabant: Memoria - Fantasia - Ingegno. In: Memoria. Vergessen und Erinnern. A. a. O.
- Martin Walser: Heimatkunde. Aufsätze und Reden. Frankfurt a. M. 1972
- Martin Wagenschein: Kinder auf dem Wege zur Physik. Mit Beiträgen von Siegfried Thiel u. a. Vorwort von Andreas Flitner. Weinheim/Basel 1990

### **Rhythmik in der Grundschule. Ein Versuch zur Elementarform ästhetischer Erziehung**

- Ammann, H.: Die menschliche Rede. Sprachphilosophische Untersuchungen. Darmstadt 1962.
- Bannmüller, E.: Neuorientierung der Bewegungserziehung in der Grundschule. Stuttgart 1979.
- Bollnow, O. F.: Mensch und Raum. Stuttgart 1963.
- Bollnow, O. F.: Anthropologische Pädagogik. Bern/Stuttgart 1973.
- Bräuer, G.: Hören – Vernehmen – Vernunft. In: Ehrenforth, K. H. (Hrsg.): Humanität. Musik. Erziehung. Mainz/London/New York/Tokyo 1981.
- Bücher, K.: Arbeit und Rhythmus. Leipzig 1924.
- Humboldt, W. v.: Schriften zur Sprachphilosophie. Werke in fünf Bänden III. hg. v. A. Flitner und K. Giel. Stuttgart 1963.
- Iser, W.: Der Akt des Lesens. Theorie ästhetischer Wirkung. München 1976.

- Konrad, R.: Rhythmus – Metrum – Form. Frankfurt/Berlin 1979.
- Levi-Strauss, C: Mythologica I. Das Rohe und das Gekochte. Frankfurt 1976.
- Lorenz, K.: Der Rhythmus als Zeitgestalt. In: Stiftung Pro Creatione (Hrsg.): Rhythmik, Bildung, Gestalten. München 1983 (Werkheft 6).
- Matisse, H.: Farbe und Gleichnis. Gesammelte Schriften. Frankfurt 1960 (Fischer Bücherei 324).
- Piaget, J.: Der Strukturalismus. Olten/Freiburg 1973.
- Plessner, H.: Die Einheit der Sinne. Grundlinien einer Aesthesiologie des Geistes. Bonn 1923.
- Rapp, U.: Handeln und Zuschauen. Untersuchungen über den theater-soziologischen Aspekt in der menschlichen Interaktion. Darmstadt/Neuwied 1973.
- Röthig, P.: Gestaltungskräfte im rhythmischen Bewegungsverhalten des Menschen. In: Ausschuß deutscher Leibeserzieher (Hrsg.): Die Gestaltung. (IV. Kongreß für Leibeserziehung). Schorndorf 1967.
- Stenzel, J.: Sinn, Bedeutung, Begriff, Definition. Ein Beitrag zur Frage der Sprachmelodie. Darmstadt 1958.
- Straus, E.: Psychologie der menschlichen Welt. Gesammelte Schriften. Berlin/Göttingen/Heidelberg 1960.
- Uexküll, Th. v.: Die Seele des Bauches. Ein biologisches Gespräch. In: Merkur 3 (1949).
- Witte, W.: Transposition als Schlüsselprinzip. In: Weinhandl, F. (Hrsg.): Gestalthaftes Sehen. Erlebnisse und Aufgaben der Morphologie. Darmstadt 1960.

**Die ästhetische Darstellung der Welt im naturwissenschaftlichen Unterricht.  
Bemerkungen zur Didaktik Martin Wagenscheins**

- Aristoteles: Über die Seele. Werke in deutscher Übersetzung, Band 13, Darmstadt 1966.
- Aurelius Augustinus: Vom Lehrmeister. Übertragen, mit einem Vorwort versehen und erläutert von Herbert Hornstein, Düsseldorf 1957.
- Otto Friedrich Bollnow: Der Mensch und die Natur als pädagogisches Problem, In: Richard Brinkmann (Hrsg.), Natur in den Geisteswissenschaften I, Tübingen 1988.
- Max Born: Physics in my Generation. Oxford, New York, Toronto 1956; deutsch: Physik im Wandel meiner Zeit. Braunschweig 1957.
- Friedrich Fröbel: Ausgewählte Schriften. Herausgegeben von Erika Hoffmann, Zweiter Band, 1951.
- Josef König: Vorträge und Aufsätze. Herausgegeben von Günther Patzig, Freiburg/München 1978.
- Gotthold Ephraim Lessing. Gesammelte Werke. Fünfter Band. Berlin/Darmstadt 1955.
- Arthur Schopenhauer. Sämtliche Werke. Textkritisch bearbeitet und herausgegeben von Wolfgang Freiherr von Löhneysen. Band V, Darmstadt 1965.
- Martin Wagenschein: Naturphänomene sehen und verstehen. Genetische Lehrgänge. Herausgegeben von Christoph Berg. Stuttgart 1988 (2).
- Ders.: Kinder auf dem Wege zur Physik. Mit Beiträgen von Siegfried Thiel u. a. Vorwort von Andreas Flitner, Weinheim/Basel 1990.
- Ders.: Die Sprache zwischen Natur und Naturwissenschaft, Marburg 1986.
- Carl Friedrich von Weizsäcker: Zum Weltbild der Physik, Stuttgart 1949 (4).

## **Die Schulzeit und die Zeit der Schule. Bemerkungen zum Begriff der Schulzeitpartitur**

- Barthes, R.: Die strukturalistische Tätigkeit. In: Kursbuch 5, 1966.
- Bollnow, O. F.: Die pädagogische Atmosphäre. Untersuchungen über die gefühlsmäßigen zwischenmenschlichen Voraussetzungen der Erziehung. Heidelberg 1964.
- Ders.: Das Wesen der Stimmungen. Frankfurt a. M. 1968.
- Ders.: Vom Geist des Übens. Eine Rückbesinnung auf elementare didaktische Erfahrungen. Oberwil 1987.
- Ders.: Zwischen Philosophie und Pädagogik. Vorträge und Aufsätze. Aachen 1988.
- Breuninger, R.: Die Philosophie der Subjektivität im Zeitalter der Wissenschaften. Stuttgart 2004.
- Bruno, G.: Zwiegespräche vom unendlichen All und den Welten. Verdeutscht und erläutert v. L. Kuhlenbeck. Darmstadt 1973.
- Comenius, J. A.: Grosse Didaktik. In neuer Übersetzung. Hg. v. Flitner, A. Düsseldorf, München 1954.
- Ders.: Pampaedia. Lateinischer Text und deutsche Übersetzung. Hg. v. Tschizewski, D. Heidelberg 1960.
- Fischer, A. : Leben und Werk. Hrsg. v. K. Kreitmair. Band 2. München o. J.
- Gadamer, G. G.: Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. Tübingen 1960.
- Heidegger, M.: Sein und Zeit. 1. Hälfte. Halle/Saale 1927.
- Humboldt, W. v.: Werke in fünf Bänden. Hg. v. Flitner, A. und Giel, K.. Darmstadt 1960 ff..
- Jolles, A.: Einfache Formen. Legende – Sage – Mythe – Rätsel – Spruch – Kasus – Memorabile – Märchen – Witz. Studienausgabe. Tübingen 1974.
- Klibansky, R. u. a.: Saturn und Melancholie. Studien zur Geschichte der Naturphilosophie und Medizin, der Religion und der Kunst. Übers. v. Ch. Buschendorf. Frankfurt a. M. 1990.
- Leibniz, G. W.: Die philosophischen Schriften. Hg. v. Gerhardt, C. J. Berlin/Halle 1875-1890.
- Lenhardt, G.: Schule und bürokratische Rationalität. Frankfurt a. M. 1984
- Luhmann, N.: Macht. Stuttgart 1975.
- Luhmann, N., Schorr, K.-E.: Reflexionsprobleme im Erziehungssystem. Stuttgart 1979.
- Pöhlmann, J. P.: Wie lehrt man Kinder im Buche der Natur lesen? Oder: Sokratische Unterhaltungen eines Lehrers mit seinen Schülern über Gegenstände der Natur. Erlangen 1802.
- Rammstedt, O.: Alltagsbewußtsein von Zeit. Kölner Zeitschrift für Soziologie und Sozialpsychologie. Band 27, 1975.
- Ricoeur, P.: Erinnerung - Entscheidung - Gerechtigkeit. Hg. v. Breuninger, R., Welsen, P. Ulm 1999.
- Schelling, Fr. W. J. : Sämtliche Werke 1802, 1803. Fünfter Band. Stuttgart 1859.
- Schulz, W.: Philosophie in der veränderten Welt. Pfullingen 1972.
- Ders.: Ich und Welt. Philosophie der Subjektivität. Pfullingen 1979.
- Schwemmer, O.: Die symbolische Existenz des Geistes. In: Geist - Gehirn - Künstliche Intelligenz. Hg. v. Krämer, S. Berlin, /New York 1994.
- Staudinger, H. J.: Forschung - ein Spiel? In: Ethik der Wissenschaften? Philosophische Fragen. Hg. v. Ströker, E. München/Paderborn 1984.

Ullrich, H.: Das Kind als schöpferischer Ursprung. Studien zur Genese des romantischen Kindbildes und seiner Einwirkung auf das pädagogische Denken. Bad Heibrunn 1999.

Wagenschein, M.: Kinder auf dem Wege zur Physik. Mit Beiträgen v. Thiel, S. u. a. Vorwort v. Flitner, A. Weinheim/Basel 1990.

Weizsäcker, V. v.: Der Gestaltkreis. Theorie der Einheit von Wahrnehmen und Bewegen. Stuttgart 1948.

Wendorff, R.: Zeit und Kultur. Geschichte des Zeitbewußtseins. Opladen 1985.

### **Verwissenschaftlichung der Schule – wissenschaftsorientierter Unterricht?**

Bloch, J R / Jäckel, K Naturwissenschaft als gesellschaftliche Praxis und die Legitimation naturwissenschaftlicher Inhalte im Unterricht In Künzli, R (Hrsg) Curriculum Entwicklung. München 1975, S 181-199

Bulthaup, P Zur gesellschaftlichen Funktion der Naturwissenschaften Frankfurt 1974.

CIEL Arbeitsgruppe Reutlingen Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht Teilcurriculum Supermarkt Teilcurriculum Technischer Überwachungsverein Teilcurriculum Sprudelfabrik. Stuttgart 1975/1976

Cordes, H , et. Al. Kritisches Lesen Bde 1-4 Frankfurt 1974-1977 (Darin insbes. die Kap. 1,5 Fliegen/ 11,4 Tierliebe/ 111,3 Fernsehen/ 111,6 Reisen/ IV,5 Literatur und Wirklichkeits-Beispiele: „Technik“ und „Arbeit“/ IV,7 Die Stadt).

Dahrendorf, R Die neue Freiheit München 1975

Drutjons, P.: Biologieunterricht Erziehung zur Mündigkeit Frankfurt 1973.

Drutjons, P.: Der Haushund in der Schulbiologie - ein Beispiel für die Notwendigkeit von Reformen in der Inhaltsbestimmung In Westermanns Pädagog. Beiträge 26 (1974), S 443-451.

Eigen, M / Winkler, R Das Spiel Naturgesetze steuern den Zufall München/Zürich 1975

Engelhardt, W Umweltschutz München 1973

Eppler, E Ende oder Wende Von der Machbarkeit des Notwendigen Stuttgart <sup>3</sup>1975

Frey, K. et. al.: Bäume sterben leise. Weinheim 1976

Giel, K Operationelles Denken und sprachliches Verstehen In: Sprache und Erziehung, 7. Beiheft der Z. f. Päd. Weinheim 1968, S 111-124

Gruhl, H.: Ein Planet wird geplündert Die Schreckensbilanz unserer Politik Frankfurt <sup>2</sup>1975

Hahn, W Stichwort „Konsumzwang“ In Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht Bd 7. Teilcurriculum Supermarkt 2. Stuttgart 1976, S 173-234

Henningsen, J Kommunikation zwischen Fußnote und Feuilleton Weinheim 1972

Hiller, G. G. Zur Konzeptualisierung eines die Naturwissenschaften integrierenden Curriculum der Sekundarstufe I. Prämissen – Entwurf – Erläuterungen. In Frey, K / Häussler, P. (Hrsg ), Integriertes Curriculum Naturwissenschaft. Theoretische Grundlagen und Ansätze. Weinheim 1973, S 297-322

Kaltenbrunner, G. K. (Hrsg.): Überleben und Ethik. Die Notwendigkeit bescheiden zu werden. Freiburg/Basel/Wien 1976

Kluge, R.: Spielzeuge als Zugang zur Physik. Frankfurt 1973

Meadows, D., et al.: Die Grenzen des Wachstums. Bericht des Club of Rome zur Lage der Menschheit. Reinbek 1973

Mesarovic, M. / Prestel, E.: Menschheit am Wendepunkt. 2. Bericht an den Club of Rome zur Weltlage. Stuttgart 1974

- Nussbaum, H. v. (Hrsg.): Die Zukunft des Wachstums. Kritische Antworten zum Bericht des Club of Rome. Düsseldorf 1973
- Oltmans, W. L.: „Die Grenzen des Wachstums“: Pro und Contra. Reinbek 1974
- Peter, R.: Wie Bälle springen. In: Reflektierte Schulpraxis. Villingen 1972, N 8, S. 1-17
- Reichelt, G.: Der Bodensee. Ökologie exemplarisch. Bielefeld 1974
- Schulze, Th.: Kann Erziehung die Gesellschaft verändern? - In: Interaktion und Organisation in pädagogischen Feldern. 13. Beiheft der Z. f. Päd. Weinheim/Basel 1977, S. 39-86.
- Vente, R. E. (Hrsg.): Erfahrung und Erfahrungswissenschaft. Die Frage des Zusammenhangs zwischen wissenschaftlicher und gesellschaftlicher Entwicklung. Stuttgart 1974

## **Band V: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht (MPU)**

### **Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Aufsätze zur Konzeption 1**

(darin: Klaus Giel: Perspektiven des Sachunterrichts, S. 34-66)

- Adorno, Th. W.: Aufsätze zur Gesellschaftstheorie und Methodologie, Frankfurt 1970.
- Bennwitz, H. P., Weinen, F. E. (Hrsg.): CIEL. Ein Förderungsprogramm zur Elementarerziehung und seine 'wissenschaftlichen Voraussetzungen, Hannover 1973. Berger, P. L., Luckmann, Th.: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit, 2. Auflage Frankfurt 1971.
- Blankertz, H.: Fachdidaktische Curriculumforschung, Essen 1973. Bollnow, O. F.: Philosophie der Erkenntnis, Stuttgart 1970.
- Flitner, A., Giel, K., Popp, W.: Thesen zur Revision des Lehrplans in der Grundschule. In: Flitner, A. (Hrsg.): Brennpunkte gegenwärtiger Pädagogik, München 1969, S. 47-55.
- Foucault, M.: Die Ordnung der Dinge, Frankfurt 1971.
- Frey, K., Häußler, P. (Hrsg.): Integriertes Curriculum Naturwissenschaft: Theoretische Grundlagen und Ansätze, Weinheim 1973. (darin insbes. die Arbeiten von Aregger, K., Preise, G., Hiller, G. G., Meyer, H. L., Schulz, W., Schulze, Th.) Gehlen, A.: Der Mensch. Seine Natur und seine Stellung in der Welt, 6. Auflage Bonn 1958.
- Gehlen, A.: Die Seele im technischen Zeitalter, Hamburg 1966. Gerbaulet, S., u. a.: Schulnahe Curriculumentwicklung, Stuttgart 1972. Giel, K.: Operationelles Denken und sprachliches Verstehen. In: 7. Beiheft zur Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim 1968, Seite 111-124. Habermas, J.: Erkenntnis und Interesse, Frankfurt 1968.
- Habermas, J., Luhmann, N.: Theorie der Gesellschaft oder Sozialtechnologie — Was leistet die Systemforschung? Frankfurt 1971. Hentig, H. v.: Magier oder Magister, Stuttgart 1972.
- Hiller, G. G.: Konstruktive Didaktik, Düsseldorf 1973.
- Hiller-Ketterer, L.: Wissenschaftsorientierter und mehrperspektivischer Sachunterricht. In: Die Grundschule, 4. Jg. 1972, S. 321-328. Horkheimer, M.: Kritische Theorie, 2 Bde., Frankfurt 1968.
- Kursbuch 5, Frankfurt 1966 (darin insbes. die Arbeiten von Bierwisch, M., Strukturalismus. Geschichte, Probleme und Methoden, S. 77—152, Barthes, R., Die strukturalistische Tätigkeit, S. 190-196).
- Lefebvre, H.: Das Alltagsleben in der modernen Welt, Frankfurt 1972. Lernbereich Sachunterricht, Prinzipien und Beispiele, Regionale Grundschulkongresse 73/74. Sonderband der Reihe: Beiträge zur Reform der Grundschule (darin insbes. die Arbeiten von Dannenberg, H., Dannenberg, U., Giel, K., Hahn, W., Hiller, G. G., Krämer, H., Nestle, W.).

- Levi-Strauss, CL: Strukturele Anthropologie, übers, von Hans Naumann, Frankfurt 1967.
- Lewin, K.: Feldtheorie in den Sozialwissenschaften, Bern, Stuttgart 1963. Nestle, W.: Didaktik der Zeit und Zeitmessung, Stuttgart 1973. Piaget, J.: Die Entwicklung des Erkennens, 3 Bde. Stuttgart 1973. Piaget, J.: Der Strukturalismus, Ötten und Freiburg i. B. 1973.
- Reflektierte Schulpraxis, Villingen 1969 ff. (darin insbes. die Arbeiten von Dannenberg, U. (G 8), Ebinger/Hackbarth/Scholze (G 12), Nestle, W. (G 22), Eberspacher-Ringwald (G 24), Peter, R. (G 30, N 8, S 12), Kallinich, J. (K 2), Hern, E. (K 3), Scholze, O. (N 5), Giel/Hiller (S 6).
- Ruppert, K., Schaff er, F.: Zur Konzeption der Sozialgeografie. In: Geografische Rundschau 1969, S. 205-214, und in: Schnitze, A. (Hrsg.): Dreißig Texte zur Didaktik der Geografie, Braunschweig 1971, S. 179-199. Scbelsky, H. (Hrsg.): Zur Theorie der Institution, Düsseldorf 1970. Schütz, A.: Collected Papers I. The Problem of Social Reality. Den Haag 1973. Schulz, W.: Philosophie in der veränderten Welt, Pfullingen 1972. Tenbruck, F. H.: Zur Kritik der planenden Vernunft, Freiburg, München 1972. Wulf, Ch.: Das politisch-sozialwissenschaftliche Curriculum. München 1973. Zeitschrift für Pädagogik. Thema: Offene Curricula. 19. Jg. H 3, Juni 1973 (darin insbes. die Arbeiten von Heipcke, K., Messner, R., Sachs, W., Scheilke, Ch. Th., Rumpf, H.).
- Ziechmann, W.: Curriculum-Konstruktion, Bad Heilbrunn 1973. Zimmer, J.: Curriculumentwicklung im Vorschulbereich, 2 Bde. München 1973.

### **Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Aufsätze zur Konzeption 2**

(darin: Klaus Giel: Vorbemerkungen zu einer Theorie des Elementarunterrichts, S. 8-181, und: Klaus Giel: Mehrperspektivische Curricula für die Grundschule – Probleme der Lehrerbildung, S. 191-198)

#### 1. Unterrichtswerke

Erziehung zum Frieden. Eine 20-teilige Sendereihe des Süddeutschen Rundfunks, Schulfunk (1971) zu den Themen: Ost-West-Konflikt, Nord-Süd-Konflikt, Gastarbeiter, Arbeitskonflikt und Streik, Schule als Konfliktfeld.

In den Sendungen zu den Themen „Gastarbeiter“ und „Schule als Konfliktfeld“ (Autoren: K. Giel, G. G. Hiller, I. Hiller-Ketterer, H. Krämer u. a.) wird das Prinzip der Mehrperspektivität und des Metaunterrichts in einer ersten vorläufigen Form entfaltet.

#### Begleitmaterial

Erziehung zum Frieden. Die Schulwarte, 25. Jg. 1971, Heft 3J.4

Friede und Friedlosigkeit. Der Bürger im Staat, 21. Jg. 1971, Heft 1, S. 1-36

Erziehung zum Frieden. In: Schulfunk. Süddeutscher Rundfunk, 24. Jg. 1971, Heft 5, S. 244-302

Ackermann, P. u. a. (Hrsg.): Erziehung und Friede. Materialien zur Diskussion, München 1971

Sprechen und Handeln. Ein Sprachbuch. Bd. 1 bis 4, Arbeitsbücher für Schüler, Didaktische Kommentare, Differenzierungsmaterialien. Autorengruppe unter Leitung von G. G. Hiller, G. Klein, H. Krämer, Düsseldorf 1973 ff. Obwohl es sich primär um ein sprachunterrichtliches Werk handelt, stehen doch zugleich sach- und sozialunterrichtliche Belange mit im Vordergrund. Trotz der spezifischen Akzentuierung ist damit ein wichtiger Versuch zur Integration des Sach- und Sprachunterrichts gemacht.

Schalom. Ein Arbeitsbuch für den Religionsunterricht im 3. und 4. Schuljahr. Lehrerhandbuch zum Arbeitsbuch. E. Bochsinger, G. G. Hiller, I. Hiller-Ketterer, E. Waldmann, Frankfurt a. M., Berlin, München (1973), 3. Aufl. 1974. Schalom ist zwar ein fachspezifisches Curriculum, seine Nähe zum mehrperspektivischen Unterricht zeigt sich aber z. B. im Kapitel „Religionsunterricht“ (Unterricht über Unterricht), in der Betonung des konstruktiven Moments des Unterrichts und in der Möglichkeit, dieselben Medien im Sinne „strukturalistischer Tätigkeit“ mehrfach zu beanspruchen.

## 2. Monografien, Aufsätze, Unterrichtsentwürfe

Bühler, H.: Die grammatische Kodierung der Rede bei Schulanfängern – eine Kontrolluntersuchung zu Bernsteins soziolinguistischer Sprachtheorie. In: Die Deutsche Schule, 62. Jg. 1970, S. 665-685

ders.: Sprachbarrieren und Schulanfang. Weinheim, Basel, Wien 1972  
ders.: Aufgabenbereiche im Sprachunterricht der Grundschule. In: Die Grundschule 4, 1972, S. 243-253

Dannenberg, U.: Bericht über eine Unterrichtseinheit „Information und Argument“. In: Reflektierte Schulpraxis, a. a. O., G 8, S. 1-5

Ebinger / Giel / Popp / Schaal (Hrsg.): Reflektierte Schulpraxis. Versuche, Materialien, Diskussion zur Unterrichtsvorbereitung, Villingen 1969 ff.

Ebinger / Giel / Hiller | Hiller-Ketterer: Beispiel und vorläufiges Schema für Lehrplanungen. In: Reflektierte Schulpraxis, a. a. O., S. 1-13

Ebinger / Hackbarth / Scholze: Soziale Lebenswelt – Welt der Tatsachen. In: Reflektierte Schulpraxis, a. a. O., G 12, S. 1-8

Flitner / Giel / Popp: Thesen zur Revision des Lehrplans in der Grundschule. In: Flitner, A.: Brennpunkte gegenwärtiger Pädagogik. München 1969, S. 47-55  
Giel, K.: Studie über das Zeigen. In: Bildung und Erziehung, 18. Jg. 1965, S. 181 – 194. Auch zugänglich in: Bollnow, O. (Hrsg.): Erziehung in anthropologischer Sicht. Zürich 1969, S. 51-75

ders.: Studien zu einer anthropologischen Didaktik (Habil. Schrift). Tübingen 1966 (unveröff.)

ders.: Über die Frage mit besonderer Berücksichtigung der Lehrerfrage im Unterricht. In: Bräuer, G. u. a.: Studien zur Anthropologie des Lernens. Essen 1968, S. 35-64

ders. Operationelles Denken und sprachliches Verstehen. In: 7. Beiheft zur Z. f. Päd., Weinheim 1968, S. 111-124

ders.: Zur Selbstdarstellung der „Reflektierten Schulpraxis“. Der Werkstattbericht. In: Reflektierte Schulpraxis, a. a. O., A 2, S. 1-3

Giel J. Hiller: Verfahren zur Konstruktion von Unterrichtsmodellen als Teilaspekt einer konkreten Curriculums-Reform. In: Zeitschrift für Pädagogik, 16. Jg. 1970, S. 739-754

dies.: Vorläufiger Entwurf eines curricularen Zusammenhangs für das erste Schuljahr. In: Reflektierte Schulpraxis, a. a. O., S 6, S. 1-13

Hahn, W.: Bemerkungen zum politischen Profil integrativer, mehrperspektivischer Unterrichtsmodelle. In: Arbeitskreis Curriculum (Hrsg.): Thema Curriculum 3. Bebenhausen 1973, S. 76-89

Hein, E.: Paul Klee: Schlangenwege. In: Reflektierte Schulpraxis, a. a. O., K 3, S. 1-7  
Hiller, G. G.: Konstruktive Didaktik. Empirische Beiträge zur Definition von Unterrichtszielen durch Lehrformen und Unterrichtsmodelle. Düsseldorf 1973.  
ders.: Unterrichtliches Handeln als Gegenstand des Unterrichts. In: Zeitschrift für Religionspädagogik, 26. Jg. 1971, S. 3-19

ders.: Symbolische Formen im Curriculum der Grundschule. In: Erziehungswissenschaft, Bildungspolitik, Schulreform. 9. Beiheft zur Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim 1971, S. 61-84

ders.: Zur Konzeptualisierung eines die Naturwissenschaften integrierenden Curriculum der Sekundarstufe I. In: Frey, K., und Haussier, P. (Hrsg.): Integriertes Curriculum Naturwissenschaft: Theoretische Grundlagen und Ansätze. Bericht über das 4. IPN-Symposium. Weinheim und Basel 1973, S. 297-316

ders.: Unterrichtsmodelle als didaktische Konstruktionen. In: Potthoff, W. (Hrsg.): Einführung in das kritische Studium der Schulpädagogik. Freiburg 1974  
ders. Grundsprache im Curriculum. Vorarbeiten zu einer Theorie der Curriculum-entwicklung bezogen auf Deutsch als Grundsprache. In: Jahrbuch 1974 des Instituts für deutsche Sprache. Düsseldorf 1974

ders.: Vorläufige Notizen zur Entwicklung eines Curriculum für die Schule für Lernbehinderte. In: Kanter, G., und Langenohl, H. (Hrsg.): Texte zur Lernbehindertendidaktik. Bd. 1: Unterrichtstheorie und Unterrichtsplanung. Berlin 1974  
ders.: Curriculum-Entwicklung und Schulpraxis. In: Haft, H., und Hameyer, H. (Hrsg.): Das Verhältnis von Theorie und Praxis in der Curriculumforschung. München 1975

Hiller-Ketterer, I.: Kind, Gesellschaft, Evangelium. Theologisch-didaktische und soziopolitische Überlegungen zu Unterrichtsversuchen in der Grundschule. Stuttgart, München 1971

dies.: Was macht das Handeln sicher – Hoffnung oder Realismus? Umriss einer Lehrplanung in der Grundschule (3.J.4. Schj.). In: ru, Zeitschr. f. d. Praxis des Religionsunterrichts, 2. Jg. 1972, S. 13-23

dies.: Wissenschaftsorientierter und mehrperspektivischer Sachunterricht. In: Die Grundschule, 4. Jg. 1972, S. 321-328

dies.: Die Funktion der Wissenschaften im Sachunterricht der Grundschule – Ansätze zur Entwicklung eines Curriculum-Elements zum Thema „Fotografie“ für das 3.J.4. Schuljahr. In: Bildung und Erziehung, 27. Jg. 1974, H. 1, S. 49-63  
dies.: Kritik der Wissenschaftsorientierung des Unterrichts in der Grundschule – sozialisationspolitische Argumente für einen Neuansatz. In: Herget, H.L. (Hrsg.): Reform der Grundschule. Ratingen 1974

Hiller-Ketterer J. Thierfelder: Leistung und Gerechtigkeit. Stuttgart, München 1972  
Krämer, H.: Soziokulturell relevante Themen und deren Umsetzung in Unterrichtsinhalte. In: Frey, K. u. a. (Hrsg.): Curriculum-Handbuch, Bd. 2. München 1975  
Lernbereich Sachunterricht. Prinzipien und Beispiele, Regionale Grundschulkongresse 73J.74. Beiträge zur Reform der Grundschule. Sonderband. Frankfurt 1974

Nestle, W.: Didaktik der Zeit und Zeitmessung. Empirische Konstruktion eines Teilcurriculums zur Revision des Lehrplans im Sachunterricht der Grundschule. Stuttgart 1973

ders.: Umriss einer Neukonzeption des wissenschaftsorientierten Sachunterrichts in der Grundschule. Dargestellt an einem Unterrichtsmodell aus dem geografischen Lernbereich unter besonderer Berücksichtigung der Bildung von wissenschaftlichen Aussagen und Begriffen. In: Die Grundschule, H. 5, 1973

ders.: Einige Begründungen der Ablehnung der Orientierung an „Wissenschaftlichen Verfahren“ und an der „Struktur der Disziplin“ im Sachunterricht der Grundschule. In: Sachunterricht und Mathematik, H. 2, 1974

ders.: Mehrperspektivischer Unterricht. Didaktische Innovationen im geographischen Aspekt des Sachunterrichts der Grundschule. In: Beiheft Geographische Rundschau: Beiträge der Geographie zum Sachunterricht in der Primarstufe, Februar 1974, S. 10-15

ders.: Unterrichtsmodelle als konstruktive Beiträge zur Curriculumforschung und -entwicklung. Dargestellt am Unterrichtsgegenstand „Fahrplan“. In: Die Grundschule, H. 4, 1974

ders.: Soziales Lernen in der Grund-, Haupt- und Sonderschule durch szenische Rekonstruktion der Wirklichkeit. In: Die Grundschule, H. 10, 1974  
ders.: Sonderpädagogische

Fachdidaktik Geschichte, Sozialkunde, Geographie. In: Handbuch der Sonderpädagogik Bd. IV: Pädagogik der Lernbehinderten. Hrsg.: G. Kanter, O. Speck. Berlin 1975

ders.: Die Formulierung von Unterrichtsmodellen, Lehrplanungen und Arbeitsanweisungen. In: Frey, K. u. a.: (Hrsg.): Curriculum-Handbuch, Bd. 2. München 1975 Peter, R.: Wie Bälle springen. In: Reflektierte Schulpraxis, a. a. O., N 8, S. 1-17. Riedlinger, J.: Zum Problem der vergleichenden Untersuchung verschiedener didaktischer Modelle bei gleicher Zielsetzung. In: Reflektierte Schulpraxis, a. a. O., S 7, S. 1-10

Scholze, O.: Wissenschaft und Wissenschaftstheorie in der Grundschule. In: Reflektierte Schulpraxis, a. a. O., N 5, S. 1-24

Thiel, S.: Abschied von den Schulfächern. In: Westermanns Päd. Beiträge, 3J.71, S. 127-130

Wohler, G.: Lehrer- und Schülerrollen. In: Ackermann, P.: Politisches Lernen in der Grundschule. München 1973, S. 151-167

### 3. Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht

Sämtliche Veröffentlichungen erscheinen 1974 / 1975 im Ernst-Klett-Verlag Stuttgart Giel, K.; Hiller, G. G.; Krämer, H.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 1:

Aufsätze zur Konzeption 1

Giel, K. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 2: Aufsätze zur Konzeption 2

Hiller, G. G.; Hahn, R. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 3. Teilcurriculum: Schule /Einschulung (Erziehung)

Nestle, W.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 4. Unterrichtsmodelle: Fahrplan / Wohnen

Dannenberg, H.; Krämer, H.; Nestle, W. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 5. Teilcurriculum: Post (Dienstleistung)

Giel, K. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 6. Teilcurriculum: Supermarkt 1 (Handel und Gewerbe)

Dannenberg, U.; Hahn, W. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 7. Teilcurriculum: Supermarkt 2 (Handel und Gewerbe)

Krämer, H.; Kirsch, R. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 8. Teilcurriculum: Geburtstag (Fest und Feier)

Nestle, W.; Krämer, H.; Hiller, G. G. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 9. Teilcurriculum: Technischer Überwachungsverein (Verkehr)

Wohler, G.; Nestle, W.; Hiller, G. G.; Hahn, W. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 10. Teilcurriculum: Sprudelfabrik (Produktion)

Hein, E.; Krämer, H. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 11. Teilcurriculum: Kinderzimmer (Wohnen)

Hiller, G. G. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 12. Teilcurriculum: Hallenbad (Freizeit)

Bühler, H.; Giel, K.; Heinen, H. G.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 13. Teilcurriculum: Fernsehen (Kommunikation)

Hiller-Ketterer, I. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Band 14. Teilcurriculum: Wahlen (Politik)

### **Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht: Teilcurriculum Post**

- Barthes, R.: Die strukturalistische Tätigkeit. In: Kursbuch 5. Frankfurt 1966, S. 190 bis 196. Auch in: Schiwy, G.: Der französische Strukturalismus. Reinbek 1969, S. 153-158.
- Beck, G.: Politische Sozialisation und politische Bildung in der Grundschule. Frankfurt 1972.
- Derrida, J.: Die Struktur, das Zeichen und das Spiel im Diskurs der Wissenschaften vom Menschen. In: Orte des wilden Denkens. Frankfurt 1970. Dummer, K.: Fibel für Tonbandfreunde. Wiesbaden, o. J.
- Frisius, R., Fuchs, P. u. a.: Sequenzen – Musik – Sekundarstufe I. Stuttgart 1972. Giel, K.: Vorbemerkungen zu einer Theorie des Elementarunterrichts. In: Giel, K. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht, Aufsätze zur Konzeption 2. Stuttgart 1975.
- Giel, K.: Studie über das Zeigen. In: Bildung und Erziehung, 18. Jg., 1965, S. 181 bis 194. Auch in: Bollnow, O. F. (Hrsg.): Erziehung in anthropologischer Sicht. Zürich 1969.
- Giel, K., Hiller, G. G., Krämer, H.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht, Aufsätze zur Konzeption 1. Stuttgart 1974. Goodman, N.: Sprachen der Kunst. Frankfurt 1973.
- Krämer, H., Kirsch, R. u. a.: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht Bd. 8, Teilcurriculum Geburtstag (Fest und Feier). Stuttgart 1975.
- Krämer, H., Kirsch, R.: Der integrativ mehrperspektivische Unterricht dargestellt am Beispiel der Dienstleistungsinstitution Post. In: Katzenberger, L. F. (Hrsg.): Der Sachunterricht der Grundschule in Theorie und Praxis, Teil III. Ansbach 1975. Luxemburg, R.: Politische Schriften Bd. I-III, hrsg. v. Flechtheim, O. K. Frankfurt 1966 ff.
- Müller, H.: Affirmative Erziehung: Heimat- und Sachkunde. In: Beck, J. u. a.: Erziehung in der Klassengesellschaft. München 1970, S. 202-223. Nettel, P.: Rosa Luxemburg. Köln/Berlin 1967. Rapp, U.: Handeln und Zuschauen. Darmstadt/Neuwied 1973. Röhner, C.: Vom Erlebnis zum Sachzwang – Analyse ausgewählter Lehrerhandbücher für Heimatkunde und Sachunterricht. In: Beck, G. u. a.: Politische Bildung ohne Fundament. Darmstadt 1973.
- Rumpf, H. (Hrsg.): Schulwissen – Probleme der Analyse von Unterrichtsinhalten. Göttingen 1971.
- Sachs, C.: Handbuch der Musikinstrumentenkunde. Hildesheim 1967. Schwanz, E. (Hrsg.): Regionale Grundschulkongresse 73/74, Lernbereich Sachunterricht. Sonderband der Beiträge zur Reform der Grundschule. Frankfurt 1974.

#### Literatur zum Post- und Fernmeldewesen

- Bösche, W.: Personalbemessung nach der DA Bern. A., In: Die Postpraxis, Zeitschrift für den Postbetriebsdienst, 24. Jg. 1973, Nr. 4, 5, 6, 10, 11, 12, Starnberg und Bonn 1973.
- Bundespost '74, hrsg. v. Bund-Werbung GmbH in Zusammenarbeit mit der Deutschen Bundespost, o. O. und o. J.
- Die Deutsche Bundespost 1973, Sonderdruck aus dem „Jahresbericht der Bundesregierung 1973“, hrsg. v. Bundesministerium für das Post- und Fernmeldewesen, o. O. und o. J.
- Die Post – zum Lachen. Zusammenstellung durch das Bundesministerium für das Post- und Fernmeldewesen, Bonn, o. J.
- Garbe, G.: Die Bundespost in der Wohlstandsdemokratie. In: Gegenwartskunde, Zeitschrift für Wirtschaft und Schule, 14. Jg. 1965, Heft 2, S. 101-110, Opladen 1965.
- Jansen, K.: Grundlagen der Tarifpolitik bei der Deutschen Bundespost. Diss., Köln 1968.
- Koppel, H.-J.: Politik auf Briefmarken, 130 Jahre Propaganda auf Postwertzeichen. Düsseldorf 1971.

- Kohl, W.: Die Umstellung des Postzeitungsdienstes auf EDV. In: Jahrbuch des Postwesens 1970. Bad Windsheim 1970, S. 75 ff.
- Kühn, D.: Die neue Unternehmensverfassung der Deutschen Bundespost. In: Jahrbuch des Postwesens 1971. Bad Windsheim 1971, S. 9 ff.
- Müller-Fischer, E.: Briefmarken-Galerie, Stories in Wort und Bild. Braunschweig 1971.
- Meyer, R.: Der Zustelldienst bei der Deutschen Bundespost. Organisation und Betriebsgestaltung. Schriftenreihe zur Organisation und Dienstpostenbewertung der Deutschen Bundespost, Bd. 7. Starnberg 1963.
- Orth, S.: Die Post, kleine Geschichte zu einer großen Verwaltung. Starnberg 1967. Postgeschichtliche Blätter aus Württemberg, hrsg. v. d. Bezirksgruppen Stuttgart und Tübingen der Gesellschaft für deutsche Postgeschichte e.V. in Verbindung mit der Deutschen Bundespost.
- Postmonopol, Privilegien für Dienstleistung. In: Civis, Zeitschrift für christlich-demokratische Politik, 13. Jg. 1967, Heft 8, S. 30/21, Bonn 1967. Spreen, K.: Aspekte der Briefmarkenpolitik. In: Bundespost '74 – Dokumentation des Leistungsstandes der Deutschen Bundespost, o. O. und o. J. Scholl, F.: Grundsätze der Wirtschafts-, Finanz- und Gebührenpolitik der Deutschen Bundespost. In: Bundespost '74, hrsg. v. Bund-Werbung GmbH in Zusammenarbeit mit der Deutschen Bundespost. Bonn 1974.
- Steinmetz, H.: Die Deutsche Bundespost im Schatten des Wohlstandes. In: Archiv für das Post- und Fernmeldewesen, 18. Jg. 1966, Nr. 2, S. 91-197, Frankfurt 1966. Verzeichnis der Filme und Tonbildschauen der Deutschen Bundespost, hrsg. v. d. Filmstelle der Deutschen Bundespost beim Posttechnischen Zentralamt, o. O. und o. J.

### **Zur Revision des „Mehrperspektivischen Unterrichts“ (MPU)**

- Roland Barthes: Die strukturalistische Tätigkeit. In: Kursbuch 5/1966, 190-196
- Peter Berger/Thomas Luckmann: Die gesellschaftliche Konstruktion der Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt/M.1966
- Otto Friedrich Bollnow: Philosophie der Erkenntnis. Das Vorverständnis und die Erfahrung des Neuen. Stuttgart 1970
- Ludwig Duncker: Mit anderen Augen. Zur Aktualisierung des Prinzips der „Mehrperspektivität“. In: Die Deutsche Schule 87. Jg. (1995) Heft 4
- Klaus Giel: Vorbemerkungen zu einer Theorie des Elementarunterrichts. In: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Aufsätze zur Konzeption 2. Stuttgart 1975
- Klaus Giel/Gotthilf Gerhard Hiller/Hermann Krämer: Stücke zu einem mehrperspektivischen Unterricht. Aufsätze zur Konzeption 1. Stuttgart 1975
- Gotthilf Gerhard Hiller/Walter Popp: Unterricht als produktive Irritation – oder: Zur Aktualität des Mehrperspektivischen Unterrichts. In: Ludwig Duncker/Walter Popp (Hrsg.): Kind und Sache. Zur pädagogischen Grundlegung des Sachunterrichts. Weinheim/München 1994
- Werner Nestle: Mehrperspektivischer Unterricht. In: Rolf Siller/Günter Walter (Hrsg.): Zur Entdeckung von Wirklichkeit im Sachunterricht. Texte zur Grundlegung und Entwicklung. Donauwörth 1999
- Günther Patzig: Satz und Tatsache. In: Harald Delius/Günther Patzig (Hrsg.): Argumentationen. Festschrift für Josef König. Göttingen 1964
- Jean Paul: Vorschule der Ästhetik. Sämtliche Werke Abteilung I, Band 5. Zweitausendeins
- Walter Schulz: Metaphysik des Schwebens. Untersuchungen zur Geschichte der Ästhetik. Pfullingen 1985

Theodor Wilhelm: Theorie der Schule. Hauptschule und Gymnasium im Zeitalter der Wissenschaften. Stuttgart 1967

## **Band VI: Schriften zur Philosophie**

### **Philosophische Anthropologie**

#### **Über den Spieler**

Buytendijk, F. J. J.: Der Spieler. In: Buytendijk, F. J. J.: Das Menschliche. Wege zu seinem Verständnis. K. F. Kohler Verlag, Stuttgart 1958

Dostojewski, F. M.: Der Spieler. 15. Auflage, Piper Verlag, München 1996

Eigen M./Winkler R.: Das Spiel. Naturgesetze steuern den Zufall. Piper Verlag, München/Zürich 1975

Gadamer, H.-G.: Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. J. C. A. Mohr (Paul Siebeck) Verlag, Tübingen 1960

Gehlen, A.: Zeit-Bilder. Zur Soziologie und Ästhetik der modernen Malerei. Athenäum Verlag, Frankfurt/Bonn 1960

Groethuysen, B.: Die Entstehung der bürgerlichen Welt- und Lebensanschauung in Frankreich. Niemeyer Verlag, Halle/Saale 1927

Hauptner, G.: Giacomo Casanova. Versuch über die abenteuerliche Existenz. Anton Hain Verlag, Meisenheim/Glan 1956

Huizinga, J.: Homo Ludens. Vom Ursprung der Kultur im Spiel, rowohlts enzyklopädie, Reinbek 1987

Jünger, E.: Auswahl aus dem Werk in fünf Bänden. Klett-Cotta Verlag, Stuttgart 1994

Jünger, F. G.: Die Spiele. List Verlag, München 1959

Langosch, K. (Hrsg.): Vagantendichtung. Fischer Bücherei, Frankfurt 1963

Rheinberger, H. J.: Experiment. Differenz. Schrift. Zur Geschichte epistemischer Dinge. Marburg/Lahn 1992

Staudinger, H.-J.: Forschung - ein Spiel? In: Ströker, E. (Hrsg.): Ethik der Wissenschaften? Philosophische Fragen. Fink/ Schöningh, München/Paderborn 1984

Thomä, D.: Erzähle dich selbst. Lebensgeschichte als philosophisches Problem. C. H. Beck Verlag, München 1998

von Weizsäcker, C. F.: Zum Weltbild der Physik. 4. erweiterte Auflage. Stuttgart 1949

#### **Zivilität und Gastlichkeit**

Hans-Dieter Bahr: Die Sprache des Gastes. Eine Metaethik. Leipzig 1994 (Reclam)

Ders.: Stichwort „Gast“. In: Christoph Wulf (Hrsg.): Vom Menschen. Historische Anthropologie. Weinheim/Basel 1997 (Beltz)

Pierre Bourdieu: Zur Soziologie der symbolischen Formen. Frankfurt/M. 1970 (VS)

Otto Friedrich Bollnow: Die Ehrfurcht. Frankfurt/M. 1958 (Vittorio Klostermann)

Bernd Götz: Die Erfahrung, daß es nicht so ist wie angenommen. Über die Schwierigkeit, benachteiligten Jugendlichen mit Respekt zu begegnen. In: Werner Bauer u. a. (Hrsg.):

Bildung von unten denken. Aufwachsen in erschwerten Lernsituationen – Provokationen für die Pädagogik. Bad Heilbrunn 2004 (Klinkhardt)

Immanuel Kant: Grundlegung zur Metaphysik der Sitten. Werke in sechs Bänden, Bd. IV. Darmstadt 1956 (WBG)

Ovid (Publius Ovidius Naso): Metamorphosen. Lateinisch-Deutsch. In deutschen Hexametern übertragen von Erich Rösch. Herausgegeben von Niklas Holzberg. Darmstadt 1996 (WBG)

Alfred Schütz: Gesammelte Aufsätze II. Studien zur soziologischen Theorie. Den Haag 1972 (Martinus Nijhoff)

Georg Simmel: Das individuelle Gesetz. Philosophische Exkurse. Herausgegeben von Michael Landmann. Frankfurt/M. 1968 (SV)

Friedrich Heinrich Tenbruck: Die kulturellen Grundlagen der Gesellschaft. Der Fall der Moderne. Opladen 1990, 2. Aufl. (Westdeutscher Verlag)

### **Straßen und Plätze**

Hans-Paul Bahrdt: Die moderne Großstadt. Soziologische Überlegungen zum Städtebau. Opladen 1998 (Leske & Budrich)

Ders.: Die moderne Großstadt ... Reinbek 1961 (Rowohlt, rde 127)

Jean Baudrillard: Architektur: Wahrheit oder Radikalität. European Graduate School 2006.

Walter Benjamin: Gesammelte Schriften. Frankfurt 1991 (Suhrkamp)

Jan Hendrik van den Berg: Metabletica. Über die Wandlung des Menschen. Grundlinien einer historischen Psychologie. Göttingen 1960 (Vandenhoeck & Ruprecht)

Dietrich Bonhoeffer: Widerstand und Ergebung. 1956

Otto Borst: Babel oder Jerusalem? Sechs Kapitel Stadtgeschichte. Stuttgart 1984 (Konrad Theis Verlag)

Giordano Bruno: Über die Monas, die Zahl und die Figur als Elemente einer sehr geheimen Physik, Mathematik und Metaphysik. Mit einer Einleitung herausgegeben von Elisabeth Samsonow. Hamburg 1991 (Felix Meiner)

Michel Foucault: Andere Räume. In: Stadt-Räume. Die Zukunft des Städtischen. Frankfurter Beiträge Band 2 herausgegeben von Martin Wentz. Frankfurt/NewYork 1991 (Campus)

Herbert Gans: The Urban Villagers. Group and Class in the Life of Italian-Americans. NewYork 1962 (Free Press)

Hartmut Häussermann und Walter Siebel: Stadtsoziologie. Eine Einführung. Frankfurt/NewYork 2004 (Campus)

Johann Friedrich Herbart: Allgemeine Pädagogik aus dem Zweck der Erziehung abgeleitet. 1806. Weinheim 1963 (Beltz)

Immanuel Kant: Werke in sechs Bänden. Herausgegeben von Wilhelm Weischedel. Darmstadt 1958

Niccolo Machiavelli: Gesammelte Schriften. München 1925 (Georg Müller)

Andrei Plesu: Wer in der Sonne steht, wirft Schatten. Ein rumänisches Brevier politisch-praktischen Denkens. Edition tertium 2000

Friedrich Ernst Daniel Schleiermacher: Werke. Herausgegeben von Otto Braun und Johann Bauer. Leipzig 1927

Georg Simmel: Die Großstädte und das Geistesleben. In: Otthein Rammstedt: Georg Simmel Gesamtausgabe. Band 7. Frankfurt 1995 (Suhrkamp)

Friedrich Heinrich Tenbruck: Die kulturellen Grundlagen der Gesellschaft. Der Fall der Moderne. Opladen 1990

Max Weber: Die Stadt. Studienausgabe der Max-Weber-Gesamtausgabe. Band 22, Teilband 5. Tübingen 2000 (Mohr Siebeck)

Martin Wentz: Wohnen in der Stadt heute. In: Martin Wentz (Hrsg.): Wohn-Stadt. Die Zukunft des Städtischen a.a.O. Band 4. Frankfurt/NewYork 1993 (Campus)

Frances Yates: Gedächtnis und Erinnern. Mnemonik von Aristoteles bis Shakespeare. Weinheim 1990 (Acta humaniora)

## **Philosophen und Pädagogen**

### **Aufklärung und Volkskultur. Der Beitrag Wilhelm von Humboldts zum Diskurs der Moderne**

Werke Wilhelm von Humboldts

Wilhelm von Humboldts Gesammelte Schriften. Herausgegeben von der Königlich Preußischen Akademie der Wissenschaften. 17 Bände. Berlin 1903-1936. (zit. Mit GS I-XVII).

Wilhelm von Humboldt: Werke in fünf Bänden. Herausgegeben von Andreas Flitner und Klaus Giel. Darmstadt 1960-1981. (zit. mit HS I-V).

Literatur

Arens, Hans: Sprachwissenschaft. Der Gang ihrer Entwicklung von der Antike bis zur Gegenwart (Orbis academicus 1,6) Freiburg/München 1955.

Freese, Rudolf (Hrsg.): Wilhelm von Humboldt: Sein Leben und Wirken, dargestellt in Briefen, Tagebüchern und Dokumenten seiner Zeit. (Berlin 1953).

Groethuysen, Bernhard: Die Entstehung der bürgerlichen Weltanschauung und Lebensanschauung in Frankreich. II. Band. Die Soziallehren der katholischen Kirche und das Bürgertum. Halle/Saale 1930.

Herders Sämtliche Werke. Herausgegeben von Bernhard Suphan. 33 Bände. Berlin 1877-1913.

Hinske, Norbert (Hrsg.): Was ist Aufklärung? Beiträge aus der Berlinischen Monatsschrift. Darmstadt 1973.

Leitzmann, Albert (Hrsg.): Jugendbriefe Alexander von Humboldts an Wilhelm Gabriel Wegener. Leipzig 1896

Moses Mendelssohns gesammelte Schriften. Nach den Originaldrucken und Handschriften herausgegeben von G. B. Mendelssohn. 3 Bände. Leipzig 1843.

Pestalozzi, Johann Heinrich: Sämtliche Werke. Herausgegeben von Artur Buchenau, Eduard Spranger, Hans Stettbacher. Berlin 1927 ff.

Spranger, Eduard: Wilhelm von Humboldt und die Humanitätsidee. Berlin 1909.

### **Artikulation und Zeitstruktur in der Sprachphilosophie Wilhelm von Humboldts**

Bierwisch, Manfred: Sprache als Berechnungssystem. Strukturelle Grammatik zwischen Geistes- und Naturwissenschaft. In: MPG-Spiegel 2/1994

von Humboldt, Wilhelm: Werke in fünf Bänden. Band III 1963

Trabant, Jürgen: Artikulationen. Historische Anthropologie der Sprache. Frankfurt/M 1998 (stw-Taschenbuch)

**Ethik als Theorie des praktischen Handelns. Bemerkungen zu Schleiermachers Abhandlungen „Über den Begriff des höchsten Gutes“ (Vortragsmanuskript 1986)**

Friedrich Schleiermacher's sämtliche Werke. Dritte Abtheilung. Zur Philosophie. Bde. I-IX, Berlin 1855 ff. (zitiert mit: SW III/2 und Seitenzahl).

Friedrich Schleiermacher Pädagogische Schriften. Unter Mitwirkung von Th. Schulze hrsgg. v. E. Weniger. 2 Bde. München/Düsseldorf 1957 (zitiert mit: PS I und Seitenzahl).

Bollnow, O. F.: Einfache Sittlichkeit. Kleine philosophische Aufsätze, Göttingen 1957.

Dilthey, W.: Gesammelte Schriften. Bde XIII/1; XIII/2; XIV und XV.

Gerner, B. (Hrsg.): Schleiermacher. Interpretation und Kritik, München 1971.

Hinrichs, W.: Schleiermachers Theorie der Geselligkeit und ihre Bedeutung für die Pädagogik, Weinheim 1965.

Ders.: Die pädagogische Schleiermacher-Forschung. In: Zeitschrift für Pädagogik, Beiheft 14 (1977).

Mollenhauer, K.: Umwege, über Bildung, Kunst und Interaktion, Weinheim/München 1986.

Reble, A.: Schleiermachers Kulturphilosophie. Eine entwicklungsgeschichtlich-systematische Würdigung, Erfurt 1935.

Ders.: Schleiermacher und das Problem einer Grundlegung der Pädagogik. In: Bildung und Erziehung 4 (1951).

Ritter, J.: Institution „ethisch“. Bemerkungen zur philosophischen Theorie des Handelns. In: Schelsky, H. (Hrsg.): Zur Theorie der Institution. Düsseldorf 1970.

Schmidt, G. R.: Friedrich Schleiermacher. In: Scheuerl, H. (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik I, München 1979.

Scholtz, G.: Die Philosophie Schleiermachers, Darmstadt 1984.

Schurr, J.: Schleiermachers Theorie der Erziehung. Interpretationen zur Pädagogikvorlesung von 1826, Düsseldorf 1975.

Simmel, G.: Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung, Berlin 1968.

Sünkel, W.: Friedrich Schleiermachers Begründung der Pädagogik als Wissenschaft, Ratingen 1964.

**Otto Friedrich Bollnow: Umriss einer hermeneutischen Philosophie. Zwischen Phänomenologie und Lebensphilosophie**

**Bemerkungen zum Alterswerk von Otto Friedrich Bollnow (unveröffentlichtes Manuskript)**

Von Otto Friedrich Bollnow zitierte Schriften:

- O. F. Bollnow: Philosophie der Erkenntnis. Das Vorverständnis und die Erfahrung des Neuen. Stuttgart/Berlin/ Köln/Mainz 1970.
- Ders.: Das Wesen der Stimmungen. Frankfurt a. M. <sup>3</sup>1956.
- Ders.: Wesen und Wandel der Tugenden. Frankfurt a. M. 1958.
- Ders.: Hermeneutische Philosophie. In: K. Salamun (Hrsg.), Was ist Philosophie? Tübingen 1982.
- Ders.: Studien zur Hermeneutik. Bd. I: Zur Philosophie der Geisteswissenschaften. Freiburg i. Br. 1982.
- Ders.: Der Erfahrungsbegriff in der Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik 3/1986.
- Ders.: Vom Geist des Übens. Eine Rückbesinnung auf elementare didaktische Erfahrungen. Oberwil bei Zug <sup>2</sup>1987.
- Ders.: Mensch und Raum. Stuttgart 1963.
- Ders.: Festrede zu Wilhelm Diltheys 150. Geburtstag. In: Dilthey-Jahrbuch für Philosophie und Geschichte der Geisteswissenschaften, Bd. 2/1984.
- Ders.: Gotthilf Heinrich Schubert über die Nachtseite der Naturwissenschaft. In: O. F. Bollnow: Zwischen Philosophie und Pädagogik. Vorträge und Aufsätze. Aachen 1988.
- Ders.: Der Mensch und die Natur als pädagogisches Problem. In: R. Brinkmann (Hrsg.): Natur in den Geisteswissenschaften I. Erstes Blaubeurer Symposium vom 23. bis 26. September 1987. Tübingen 1988.
- Ders.: Über den Begriff der ästhetischen Wirkung bei Josef König. In: Dilthey-Jahrbuch 7/1990-91.
- Ders.: Zum Begriff der hermeneutischen Logik. In: H. Delius und G. Patzig (Hrsg.): Argumentationen. Festschrift für Josef König. Göttingen 1964.
- Ders.: Religionswissenschaft als hermeneutische Disziplin. In: O. F. Bollnow: Studien zur Hermeneutik I, a. a. O.

#### Späte Schriften von Otto Friedrich Bollnow:

- Dilthey und die Phänomenologie. In: Dilthey und die Philosophie der Gegenwart. Hrsg. u. eingel. von E. W. Orth. Freiburg/München 1985, S. 31-61.
- Hermeneutische Philosophie. In: Was ist Philosophie? Neuere Texte zu ihrem Selbstverständnis. Hrsg. und eingel. von K. Salamun. 2., erw. Aufl. Tübingen 1986, S. 92-107.
- Einige Bemerkungen zu Schleiermachers Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik 32. Jg. 1986, S. 719-741.
- Philosophische Anthropologie. In: Universitas 41 (1986), S. 846-855.
- Die Stadt, das Grün und der Mensch. Eröffnungsvortrag auf dem International Green Forum »Cultural Approaches to the Greening of the urban Environment« am 9. Mai 1986 in Senri (Osaka). Report (englisch): 9-17; japanisch: 9-18. Wiederabgedruckt in: O. F. Bollnow, Zwischen Philosophia und Pädagogik. Vorträge und Aufsätze. N. F. Weitz Verlag Aachen 1988, S. 44-62.
- Theorie und Praxis in der Erziehung. Vortrag in Athen im Maraskeion Didaskaleion am 25.3.1985. Wiederholt an der Kamagawa-Universität am 23.5.1986. Japanisch in: Bulletin Nr. 10. Dez. 1986. Kamagawa-Gakuen Institute for Scientific and Educational Research, pp. 10-23. (Übers, von K. Fukui.) Deutsch in: O. F. Bollnow, Zwischen Philosophia und Pädagogik. Vorträge und Aufsätze. N. F. Weitz Verlag Aachen 1988, S. 77-91.

Die anthropologische Pädagogik bei Yukichi Shitahado. Festgabe zum 80. Geburtstag Yukichi Shitahados. Japanisch in: *Studies of Moralogy*. Nr. 21, 1986, pp. 115-140. Deutsch in: *Zwischen Philosophie und Pädagogik. Vorträge und Aufsätze*. Aachen 1988, S. 189-198.

Japanisch: Romantische Pädagogik. Als Vorwort in: *Festschrift für H. Nishimura*. 1986, pp. 1-9. (Übers. von T. Morita.)

Verstand und Leben. Die Philosophie des jungen Nohl. In: *Dilthey-Jahrbuch für Philosophie und Geschichte der Geisteswissenschaften* 4 (1986/87), S. 228-263.

Über Geselligkeit. Vortrag an der Koriyama-Frauen-Universität am 28. Mai 1986 aus Anlaß ihres 40-jährigen Bestehens für Frau Präsidentin Dr. Fusa Sekiguchi. In: *Sammelband zur 40-Jahr-Feier der Koriyama-Frauen-Universität*. 25. 3. 1987, pp. 17-33. Deutsch in: *Zwischen Philosophie und Pädagogik. Vorträge und Aufsätze*. Aachen 1988, S. 68-76.

Neue Aufgaben der Dilthey-Forschung. Vortrag, gehalten am 13. Mai 1986 in Kyoto vor der neu gegründeten japanischen Dilthey-Gesellschaft und dem Herausgeberkreis der »Morphologia«. Deutsch unter dem Titel »Wilhelm Dilthey als Begründer einer hermeneutischen Philosophie« in: *Zwischen Philosophie und Pädagogik. Vorträge und Aufsätze*. Aachen 1988, S. 169-188.

Gotthilf Heinrich Schubert über die Nachtseite der Naturwissenschaft. Japanisch in: *Morphologia (Goethe und die Naturwissenschaft)*. Heft 9, Kyoto 1987, pp. 66-83. (Übers. von K. Shimomura.) Deutsch in: *Zwischen Philosophie und Pädagogik. Vorträge und Aufsätze*. Aachen 1988, S. 145-164.

Reifung und Ablösung. In: *Reifung und Ablösung. Das Generationenproblem und seine psychopathologischen Randformen in anthropologischer, psychoanalytischer, kinder- und jugendpsychiatrischer und gesellschaftlicher Sicht*. Hrsg. von R. Lempp. Bern/Stuttgart/Toronto 1987, S. 22-30.

Der Mensch und die Natur als pädagogisches Problem. In: *Natur in den Geisteswissenschaften I. Erstes Blaubeurer Symposium vom 23. bis 26. September 1987*. Hrsg. von R. Brinkmann. Tübingen 1988, S. 75-88.

Salzmann und der Sturm und Drang. Ein historisches Beispiel für die Zukunft der Kindheit als Zukunft der Gesellschaft. In: *Die Zukunft der Kindheit. Die Verantwortung der Erwachsenen für das Kind in einer unheilen Welt*. Werner Loch zum 60. Geburtstag gewidmet. Hrsg. von D. Spanhel und St. Hotamanidis. Weinheim 1988, S. 13-22.

Höchst anmutig sei das Danken. In: *Vertrauensvolle Zusammenarbeit. Dank an Walter Schmid*. Hrsg. von den Schulräten und Schulreferenten für die Grund-, Haupt-, Real- und Sonderschulen im Oberschulamtsbezirk Tübingen. Rottenburg 1989, S. 46-58.

Versuch über das Beschreiben. In: *Hommage à Richard Thieberger. Etudes allemandes et autrichiennes*. (Publications de la Faculté des lettres et sciences humaines de Nice. Ire Serie; 37.) Paris 1989, p. 57-75.

Die geisteswissenschaftliche Pädagogik. In: *Richtungsstreit in der Erziehungswissenschaft und pädagogische Verständigung. Wilhelm Flitner zur Vollendung seines 100. Lebensjahres am 20. August 1989 gewidmet*. Hrsg. von H. Röhrs und H. Scheuerl. Frankfurt am Main/Bern/New York/Paris 1989, S. 53-70.

Von der Kulturkritik zur Existenzphilosophie. In: *Funkkolleg Jahrhundertwende. Die Entstehung der modernen Gesellschaft 1880-1930. Studienbegleitbrief 10*. Weinheim/Basel 1989, S. 41-78.

Der Lehrer als Erzieher. In: *Gebt der Schule ein Gesicht! Referate und Ergebnisse vom Lehrtag der Diözese Rottenburg-Stuttgart am 30. September 1989 in Böblingen*. Hrsg. von B. Krautter, Bischöfliches Schulamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart. Stuttgart 1989, S. 16-39.

Theorie und Praxis in der Erziehung. Vortrag, gehalten am 30. September 1988 beim Festakt anlässlich des 40jährigen Bestehens der staatlichen Akademie für Lehrerfortbildung Calw. In: *Lehren und Lernen* 15 (1989), Heft 5, S. 20-32.

Hans Lipps: Die menschliche Natur. In: *Dilthey-Jahrbuch für Philosophie und Geschichte der Geisteswissenschaften* 6 (1989), S. 99-126.

Die Aufgabe der Beschreibung im Schulaufsatz. In: *Pädagogische Welt* 44 (1990), Heft 1, S. 43-46.

Die Angst ist der Schwindel der Freiheit. Von der Kulturkritik zur Existenzphilosophie. In: *Jahrhundertwende. Der Aufbruch in die Moderne 1880-1930. Bd. 2.* Hrsg. von A. Nitschke / G. A. Ritter / D. J. K. Peukert / R. vom Bruch. Reinbek bei Hamburg 1990, S. 141-169.

Über die Dankbarkeit mit einem Exkurs über die Anmut. In: *Lehrer und Schüler. Alte und neue Aufgaben.* Hrsg. von W. Loch / J. Muth. Essen 1990 (Neue pädagogische Bemühungen 100), S. 131-156.

Über den Begriff der ästhetischen Wirkung bei Josef König. In: *Dilthey-Jahrbuch für Philosophie und Geschichte der Geisteswissenschaften* 7 (1990/91), S. 13-43.

Die Stellung Wilhelm Flitners in der Entwicklung der neuen Pädagogik. In: *Wilhelm Flitner und die Frage nach einer allgemeinen Erziehungswissenschaft im 20. Jahrhundert.* Hrsg. von H. Peukert / H. Scheuerl. 26. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik. Weinheim/Basel 1991, S. 47-57.

#### Literatur:

G. Figal: Stereoskopische Erfahrung. Ernst Jüngers Poetik des abenteuerlichen Herzens. In: G. Figal: *Für eine Philosophie von Freiheit und Streit. Politik – Ästhetik – Metaphysik.* Stuttgart/Weimar 1994.

A. Gehlen: Vom Wesen der Erfahrung. In: *Blätter für Deutsche Philosophie* Bd. 10, 1937.

Klaus Giel, Umriss einer hermeneutischen Philosophie. Zwischen Phänomenologie und Lebensphilosophie. In: Friedrich Kümmel (Hrsg.) *O. F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik.* Verlag Karl Alber Freiburg/München 1997, S. 11-58.

J. W. Goethe: Zur Farbenlehre. Didaktischer Teil. dtv Gesamtausgabe 40, München 1963.

W. v. Humboldt: Werke. Studienausgabe in fünf Bänden. Darmstadt 1960 ff.

E. Jünger: Das abenteuerliche Herz. Sämtliche Werke Bd. 9. Stuttgart 1979. Vgl. G. Figal: *Stereoskopische Erfahrung. Ernst Jüngers Poetik des Abenteurlichen,* 1994, S. 92 ff.

J. König: Das spezifische Können der Philosophie als εὖ λέγειν. In: G. Patzig (Hrsg.): *Josef König. Vorträge und Aufsätze.* Freiburg/München 1978.

Ders.: Die Natur der ästhetischen Wirkung, a. a. O.

A. Reinach: *Was ist Phänomenologie?* München 1951.

P. Ricoeur: Der Text als Modell: hermeneutisches Verstehen. In: W. L. Bühel (Hrsg.): *Verstehende Soziologie,* München 1972. S. 253-283 und in; H. G. Gadamer und G. Mengle (Hrsg.), *Seminar: Die Hermeneutik und die Wissenschaften,* Frankfurt a. M. 1974, S. 83-117.

F. Rodi: Zum Tode von Otto Friedrich Bollnow am 7. 2. 1991. In: *Dilthey-Jahrbuch,* Bd 8/1992-93.

G. Scholtz: Was ist und seit wann gibt es „hermeneutische Philosophie“? In: *Dilthey-Jahrbuch,* Bd. 8/1992-93 und in: G. Figal: *Für eine Philosophie von Freiheit und Streit-Politik.*

A. Schopenhauer: *Sämtliche Werke.* Bd. 5. Darmstadt 1965.

### **Der Gott der Vernunft – ein vernünftiger Gott? Für Walter Schulz zum 18.11. in Dankbarkeit**

Anacker, U.: Stichwort „Vernunft“. In: Handbuch philosophischer Grundbegriffe. Band sechs. Herausgegeben von H. Krings u. a. München 1974

Cicero, M. T.: Topica. Herausgegeben, übersetzt und erläutert von K. Bayer. München 1993

Fichte, J. G.: Fichtes Werke. Herausgegeben von I. H. Fichte. Berlin 1971

Funke, G.: Die Aufklärung. In ausgewählten Texten dargestellt. Stuttgart 1963

Runge, Ph. O.: Hinterlassene Schriften. Herausgegeben von dessen ältestem Bruder. Berlin 1840 f.

Schopenhauer, A.: Sämtliche Werke. Textkritisch bearbeitet und herausgegeben von W. Frhr. von Löhneysen. Darmstadt 1965

Schulz, W.: Die Vollendung des deutschen Idealismus in der Spätphilosophie Schellings. Stuttgart 1955

Schulz, W.: Der Gott der neuzeitlichen Metaphysik. Pfullingen 1957

Schulz, W.: Der gebrochene Weltbezug. Aufsätze zur Geschichte der Philosophie und zur Analyse der Gegenwart. Pfullingen 1994

### **Das Ich zwischen Weltflucht und Weltbindung. Bemerkungen zur Philosophie der Subjektivität nach Walter Schulz**

Schulz, Walter: Der Gott der neuzeitlichen Metaphysik. Neske Verlag Pfullingen 1957

Schulz, Walter: Philosophie in der veränderten Welt. Neske Verlag Pfullingen 1972

Schulz, Walter: Ich und Welt. Philosophie der Subjektivität. Neske Verlag, Pfullingen 1979

Schulz, Walter: Metaphysik des Schwebens. Untersuchungen zur Geschichte der Ästhetik. Neske Verlag Pfullingen 1985

Fichte, Johann Gottlieb: Sämtliche Werke. Herausgegeben von Immanuel Hermann Fichte. Band II, Berlin 1845/46

Breuninger, Renate: Philosophie zwischen Metaphysik und Wissenschaft. Zur Philosophie der Subjektivität von Walter Schulz. Verlag Klett-Cotta Stuttgart