Bibliographie Gottfried Bräuer

1962

Das Finden als Moment des Schöpferischen. Ein hermeneutischer Versuch. Dissertation (maschinenschriftlich), Universitätsbibliothek Tübingen 1962, 439 S.

1963

Nachdenkliches über den Musenkuß. In: Die Neue Sammlung, 3. Jg. 1963/2, S. 148-156.

Wege in die Sprache. Ludwig Wittgenstein und Hans Lipps. In: Hoffnung und Begegnung. Kleine Festschrift für O. F. Bollnow. Lippstadt i. Westf. 1963, S. 131-140.

1964

Pädagogisches Denken als konkretes Denken. neue pädagogische bemühungen, hrsg. v. W. Loch u. J. Muth, Bd. 12, Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft mbH. 1964, 48 S.

1965

Geschmacksbildung. In: Bildung und Erziehung, 18. Jg. 1965/4, S. 241-252.

1966

Über Geschmack im Gebrauch der Sprache. In: Schulpraxis. Monatsschrift des Bernischen Lehrervereins, 56. Jg. 1966/1-2, S. 17-22.

Das Finden als Moment des Schöpferischen. Forschungen zur Pädagogik und Anthropologie, hrsg. v. O. F. Bollnow, W. Flitner u. A. Nitschke, 8. Bd., Tübingen: Max Niemeyer Verlag 1966, XII + 204 S.

1967

Über die Funktion der Sprache in der Erziehung zu rechtlichem Denken. In: Bildung und Erziehung, 20. Jg. 1967/6, S. 412-425.

Zur Diskussion der Vorträge (einer Arbeitstagung, die vom 3. bis 5. 1. 1967 in Tübingen gehalten wurden), in: Bildung und Erziehung, 20. Jg. 1967/6, S. 447-449.

1968

Vom menschlichen Lernen. Fragen aus der Sicht der philosophischen Anthropologie angesichts der Rezeption der amerikanischen Verhaltenspsychologie. In: G. Bräuer/Kl. Giel/W. Loch/J. Muth: Studien zur Anthropologie des Lernens. neue pädagogische bemühungen, hrsg. v. W. Loch u. J. Muth, Bd. 36, Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft mbH. 1968, S. 11.-34.

(mit Willi Maier:) Diskussion(sbericht zum Vortrag von Bruno Liebrucks: Erziehung des Menschen zur Sprachlichkeit, gehalten bei der Arbeitstagung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft am 8. 4. 1968 in Göttingen), in: Sprache und Erziehung, 7. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, Weinheim: J. Beltz Verlag 1968, S. 43 f.

1969

Ideologiekritik und anthropologische Reduktion in der Pädagogik. In: Erziehung in anthropologischer Sicht. (Bilden und Erziehen. Eine pädagogische Schriftenreihe, hrsg. v. Pestalozzianum Zürich) Morgarten Verlag 1969, S. 235-262.

Vom menschlichen Hören. In: Musikhören. Hrsg. v. P. Fuchs. (Der Unterricht in der Grundschule, hrsg. v. M. Griebel). Stuttgart: Ernst Klett Verlag 1969, S. 27-57.

(mit Andreas Flitner Hrsg v.:) Eduard Spranger: Geist der Erziehung. Bd. 1 der Gesammelten Schriften, hrsg. v. H. W. Bähr u.a., Heidelberg: Quelle & Meyer Verlag 1969, 463 S.

Pädagogisches Denken als konkretes Denken. neue pädagogische bemühungen, hrsg. v. W. Loch u. J. Muth, Bd. 12, 2. Aufl. Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft mbH. 1969, 48 S.

1971

Kunsterziehung aus der Sicht der Erziehungswissenschaft. In: G. Bräuer/H. Burkhardt/H.-P. Krafft u. a.: Analyse von Reklamebildern. Aspekte des Kunstunterrichts und der visuellen Kommunikation. Stuttgart: Ernst Klett Verlag 1971, S. 1-10.

Pädagogische Gedanken über die Ambivalenz der ästhetischen Ansprechbarkeit. In: G. Bräuer/H. Burkhardt/H.-P. Krafft u. a.: Analyse von Reklamebildern. A. a. O., S. 11-17.

1972

Eduard Spranger - Leben und Werk. In: Eduard Spranger. Erziehung zum Verantwortungsbewußtsein. Beiheft zum Tonband Tb 2095, hrsg. v. Institut für Film und Bild in Wissenschaft und Unterricht München 1972, S. 3-32.

Die Grenzen des verhaltenspsychologischen Unterrichtsmodells. In: J. Flügge (Hrsg.): Pädagogischer Fortschritt? Bad Heilbrunn/Obb.: J. Klinkhardt Verlag 1972, S. 80-101.

1973

(mit Otto Friedrich Bollnow Hrsg. v.:) Eduard Spranger: Philosophische Pädagogik. Bd. 2 der Gesammelten Schriften, hrsg. v. H. W. Bähr u. a., Heidelberg: Quelle & Meyer Verlag 1973, 444 S.

1974

Kunsterziehung aus der Sicht der Erziehungswissenschaft. A. a. O., und *Pädagogische Gedanken über die Ambivalenz der ästhetischen Ansprechbarkeit.* A. a. O., 2. Aufl. 1974.

1975

Soziales Lernen in der Grundschule. In: D. Adrion/K. Schneider (Hrsg.): Grundschule im Wandel. Texte zur Reform des Grundschulunterrichts. Ravensburg: Otto Maier Verlag 1975, S. 198-212.

1977

*Weltoffenheit - Bedingung und Ergebnis menschlichen Lernens.** In: Erwin Ringel/Gerhard Brandl: Situationsbewältigung durch Fragen. Das dialogische Prinzip im Lernprozeß. Wien/Freiburg/Basel: Herder Verlag 1977, S. 208-227 [* stark gekürzte Fassung].

Eduard Spranger. In: Josef Speck (Hrsg.): Geschichte der Pädagogik des 20. Jahrhunderts. Von der Jahrhundertwende bis zum Ausgang der geisteswissenschaftlichen Epoche. Bd. 2, Stuttgart/Berlin/Köln/Mainz: W. Kohlhammer Verlag 1978 (Urban-Taschenbücher 265), S. 66-78.

Otto Friedrich Bollnow. In: Josef Speck (Hrsg.): Geschichte der Pädagogik des 20. Jahrhunderts. A. a. O., S. 106-121.

1978

Schulpraxis - Didaktik unter dem Aspekt individuellen Könnens. In: D. Adrion/K. Schneider (Hrsg.): Schulpraxis und pädagogisches Studium. Dokumentation zum Studientag für Mentoren an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am 5. 9. 1977. Ludwigsburg 1978, S. 29-32.

Weltoffenheit - Bedingung und Ergebnis menschlichen Lernens. In: W. Loch (Hrsg.): Modelle pädagogischen Verstehens. neue pädagogische bemühungen Bd. 77, Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft mbH. 1978, S. 53-101.

Situation, Möglichkeit, Können. In: Die Theorie-Praxis-Diskussion in der Erziehungswissenschaft. Beiträge zum 6. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft vom 8. bis 10. 3. 1978 an der Universität Tübingen. 15. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik, hrsg. v. H. Blankertz, Weinheim u. Basel: J. Beltz Verlag 1978, S. 137-146.

1979

Ethische Implikationen des Lehrerberufs. In: D. Adrion/K. Schneider (Hrsg.): Von Beruf Lehrer. Möglichkeiten der Selbstverwirklichung im konfliktreichen Alltag. Freiburg/Breisgau: Herderbücherei Bd. 9067, S. 49-64.

Kunsterziehung aus der Sicht der Erziehungswissenschaft. A. a. O., und: *Pädagogische Gedanken über die Ambivalenz der ästhetischen Ansprechbarkeit.* A. a. O., 3. Aufl. 1979.

*Zur ästhetischen Erziehung in der Grundschule.** (Typoskript für den Südwestfunk Baden-Baden, 35 S., *nur intern zugänglich).

1980

Rez.: Otto Friedrich Bollnow: Vom Geist des Übens. Freiburg/Breisgau: Herderbücherei Bd. 9058, 1978, in: Universitas, 35. Jg., 1980/6, S. 647 f.

1981

Erziehender Unterricht - heute? In: D.Adrion/K. Schneider (Hrsg.): Erziehung in der Schule. Schulpraxis und die erzieherische Dimension des Lehrerberufs. Dokumentation zum Studientag für Mentoren und Ausbildungslehrer an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am 14. 10. 1980, S. 15-37.

Kernprobleme der operativen Didaktik - dargestellt an einigen "Grundformen des Lehrens" von Hans Aebli. In: Mentorentagung des Instituts für die Realschullehrerausbildung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg im November 1980, S. 1-10.

Hören - Vernehmen - Vernunft. Der Mensch als Gespräch. In: K. H. Ehrenforth (Hrsg.): Humanität - Musik - Erziehung. Mainz/London/New York/Tokyo: B. Schott's Söhne 1981, S. 22-42.

Geschichte und Gegenwartsprobleme der Realschule. In: Mentorentagung des Instituts für die Realschullehrerausbildung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg im Juni 1981 (Realschule und Berufswelt), S. 5-30.

1982

Die konkrete Not der Freiheit und die Menschenrechte. Johannes Schwartländer zum 60. Geburtstag. * 8 S. [*stark gekürzt in: Schwäbisches Tagblatt/Tübinger Chronik am 26. 1. 1982 unter dem Titel: Durch zähes Verhandeln bekannt. Vollständiger Text für die Festversammlung vervielfältigt].

*Seine Methode der verstehenden Psychologie ist wieder aktuell: E. Spranger zum 100. Geburtstag. Es gilt allein der Wahrheit zu dienen.** In: Die Welt, 26./27. 6. 1982, Nr. 145, S. 15. [* Gekürzte Fassung von: Dienst an der Wahrheit als rigorose Pflicht. Am 27. Juni 1982 würde Eduard Spranger hundert Jahre alt.]

1983

"... geboren aus der Selbsterziehung". Die Lebensform des Erziehers. In: W. Hertel (Hrsg.): Die Lebensform des Erziehers. Zum Gedenken an Eduard Spranger (1882-1963). Speyer: Staatliches Institut für Lehrerfort- und -weiterbildung Rheinland-Pfalz 1983, S. 42-67.

(mit Fritz Kehrer Hrsg.:) *Eduard Spranger zum 100. Geburtstag am 27. Juni 1982.* Dokumentation des Symposiums der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg am 8. 6. 1982. Ludwigsburger Hochschulschriften Bd. 1, 1983, 102 S.

1984

Grundschuldidaktik im Übergang - Probleme und Perspektiven. In: Sport in der Grundschule/Primarstufe. Beiträge zum DSLV-Fortbildungslehrgang auf Bundesebene in Ludwigsburg vom 4. bis 6. 10. 1982. Schriftenreihe des Deutschen Sportlehrerverbandes heft 7, Redaktion H. Reiber/H. Stündl, Gießen 1984, S. 7-20.

Vorbemerkungen zur Analyse des Lehrplans "Ethik". In: Mentorentagung des Instituts für die Realschullehrerausbildung an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg im Herbst 1983. Ludwigsburg: Selbstverlag der Pädagogischen Hochschule 1984, S. 1-17.

Ein Pädagogischer Tag im Jahre 83 n. Chr.: Quintilian und die Relativität der Moderne. Mit 15 Holzschnitten von Hermann Burkhardt. Privatdruck der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg 1984. 39 S.

Gesellschaftliche Anforderungen und Bildungsziele. Stellungnahme für die Kommission "Weiterbildung", die im Auftrag der Landesregierung den Bericht "Weiterbildung - Herausforderung und Chance" im November 1984 erstellte; 15 S.

Ein Pädagogischer Tag im Jahre 83 n. Chr.: Quintilian und die Relativität der Moderne. 2. Aufl. 1984.

1985

Störungen als "Botschaften" von Schülern. In: K. Schneider (Hrsg.): Das verdrängte Disziplinproblem. Hilfen zum Verstehen, Bewältigen, Vorbeugen. Langenau-Ulm: Armin Vaas Verlag 1985, S. 75-98.

Appell. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Bd. 4: Methoden und Medien der Erziehung und des Unterrichts. Hrsg. v. G. Otto u. W. Schulz. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag 1985, S. 379-382.

Erinnerung. In: Enzyklopädie Erziehungswissenschaft, Bd. 4: Methoden und Medien der Erziehung und des Unterrichts. Hrsg. v. G. Otto u. W. Schulz. Stuttgart: Klett-Cotta Verlag 1985, S. 433-436.

1986

Die Hand - das Organ der Organe. In: H. Paix/E. Roth (Hrsg.): Beiträge zur Praxis des Technikunterrichts 1985. Berichtband der 3. Hochschultage Technikunterricht an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg im März 1985. Bad Salzdetfurth: Verlag B. Franzbecker, Didaktischer Dienst, 1986, S. 7-30.

Grundschuldidaktik im Übergang - Probleme und Perspektiven. In: Musische und ästhetische Erziehung in der Grundschule. Symposium in Tübingen vom 19. bis 21. 7. 1984. Deutsches Institut für Fernstudien an der Universität Tübingen, S. 43-56.

Anthropologische Grundlagen von Bildung und Erziehung. In: M. Müller (Hrsg.): Senfkorn. Handbuch für den Katholischen Religionsunterricht Klassen 5-10. Bd. II/1: Klassen 7 u. 8. Stuttgart: Verlag Katholisches Bibelwerk GmbH. 1986, S. 7-31.

Reifwerden - Erwachsenwerden. In: M. Müller (Hrsg.): Senfkorn. Handbuch für den Katholischen Religionsunterricht Klassen 5-10. Bd. II/2: Klassen 7 u. 8. Stuttgart: Verlag Katholisches Bibelwerk GmbH. 1986, S. 219-245.

1987

"Erziehung von Menschen durch Menschen bedeutet Auslese der wirkenden Welt durch eine Person und in ihr." Martin Buber wieder gelesen. In: H. Sproll/G. Stephan (Hrsg.): Begegnung und Dialog. Ludwigsburger Beiträge zum israelisch-deutschen und christlich-jüdischen Gespräch. Ludwigsburger Hochschulschriften Bd. 6, 1987, S. 19-35.

Über den Künstler. In: Rasso Rothacker - Arbeiten 1949-1987. Hrsg. v. Landkreis Ludwigsburg zum 60. Geburtstag des Künstlers. Ludwigsburg 1987, S. 7-12.

1988

Grundschuldidaktik im Übergang - Probleme und Perspektiven. In: G. Schneider (Hrsg.): Ästhetische Erziehung in der Grundschule. Argumente für ein fächerübergreifendes Unterrichtsprinzip. Weinheim u. Basel: J. Beltz Verlag 1988, S. 31-47.

Zugänge zur ästhetischen Elementarerziehung. In: H. Melenk (Hrsg.): Lehrerbildung in Baden-Württemberg. 25 Jahre Pädagogische Hochschulen. Ludwigsburger Hochschulschriften Bd. 10, Ludwigsburg 1988, S. 274-278.

1989

Zugänge zur ästhetischen Elementarerziehung. In: Musisch-Ästhetische Erziehung in der Grundschule. Grundbaustein Teil 1: Zugänge zur ästhetischen Elementarerziehung (Gottfried Bräuer, Gerhard Schneider, Wolfgang K. Schulz). Deutsches Institut für Fernstudien an der Unviersität Tübingen 1989, S. 31-102.

Die Hand - das Organ der Organe. (Übersetzung ins Japanische.) In: Zeitschrift für Kulturbegegnung, Jg. 1 Heft 1, Tokyo: Geirinshobo Verlag 1989, S. 24-48.

1990

Die Hand - das Organ der Organe. In: Marchtaler Plan. Erziehungs- und Bildungsplan für die Katholischen Freien Grund- und Hauptschulen in der Diözese Rottenburg-Stuttgart, Bd. 2, hrsg. v. Bischöflichen Schulamt der Diözese Rottenburg-Stuttgart 1990, S. 215-226.

Zur Bedeutung des Rhythmisierens in der Elementarerziehung. In: E. Bannmüller/P. Röthig (Hrsg.): Grundlagen und Perspektiven ästhetischer und rhythmischer Bewegungserziehung. Stuttgart: Ernst Klett Verlag für Wissen und Bildung 1990, S. 72-84.

1991

Moses Maimonides (1135-1204). In: Spuren jüdischen Lebens im Kreis Ludwigsburg. Dokumentation eines Lehrerfortbildungsprojekts. Staatliches Schulamt Ludwigsburg in Zusammenarbeit mit der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg, S. 6-23.

"Dies war eben die Zeit, da mein Verstand sich allmählig entwickelte ..." Ein Versuch, sich dem jungen Tobias Mayer zu nähern. In: E.Anthes/W. Quehl/E. Roth : Tobias Mayer und die Zeit der Aufklärung. Marbach am Neckar: Tobias Mayer Museum e. V. 1990, S. 30-44.

Momente des Innehaltens. Geleitwort in: MachArt. Gedruckte Bilder und ihre Entstehungsgeschichten. Beiträge 3, Schuldruckzentrum Pädagogische Hochschule Ludwigsburg 1991, S. 9-12.

1992

Das Wahre wissen, das Gute wollen, das Notwendige tun. Bemerkungen zur Problematik einer zeitgemäßen Bildung, ausgehend von Johann Amos Comenius. In: Birkacher Beiträge 8 zu einer evangelischen Pädagogik. Hrsg. vom Pädagogisch-Theologischen Zentrum der Evangelischen Landeskirche in Württemberg 1992, S. 39-55.

1993

Schicklichkeit - eine aus dem Blick geratene Tugend. In: Marchtaler Pädagogische Beiträge. Sonderheft zum 70. Geburtstag von Prälat Max Müller. 1993, S. 57-61.

Störungen als "Botschaften" von Schülern. In: K. Schneider (Hrsg.): Das verdrängte Disziplinproblem. Hilfen zum Verstehen, Bewältigen, Vorbeugen. A. a. O., 2. Aufl. 1993.

Schicklich. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie. Hrsg. v. Joachim Ritter + u. Karlfried Gründer. Bd. 8, Basel: Schwabe & Co. AG 1993, Sp. 1271-1274.

Studientext: *Tun als "äußeres Denken".* In: Die Grundschulzeitschrift, Heft 64/Mai 1993, S. 10-12.

Wider den leeren Blick. Ein Versuch, sich auf Hermann Burkhardt einzulassen. In: Hermann Burkhardt - Figuren und Grünbilder. Ludwigsburg: Studiengalerie Fach Kunst an der Pädagogischen Hochschule, 1993, 9 S.

1994

Der Sinn liegt jenseits des Buchstabens (Maurice Merleau-Ponty). In: Willi Maier: Der Begriff der Natur bei Jean-Jacques Rousseau. Im Auftrag des Fachbereichs Erziehungswissenschaften hrsg. v. Georg Unseld. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg 1994, S. 19-23.

1995

Probáseis sten aisthetiké agogé sten Protobáthmia Ekpaídeuse. In: PAIDAGOGIKOS LOGOS, Réthymno/Ludwigsburg: Ekdoseis Typospoude 1/95, S. 9-21.

Frühe Motive. Peter Fuchs zum siebzigsten Geburtstag. In: 70 Jahre - Momentaufnahmen eines Lebens. Hrsg. v. Joachim Fuchs, 1995, 2. Ausgabe 1996, 5 S.

1996

Probáseis sten aisthetiké agogé sten Protobáthmia Ekpaídeuse. (Fortsetzung.) In: PAIDAGOGIKOS LOGOS, Réthymno/Ludwigsburg, 2/95, S. 13-23.

Kinder lernen fragen - Zu einem Kapitel der pädagogischen Anthropologie. Reihe Abschiedsvorlesungen aus der Fakultät Erziehungswissenschaften, hrsg. v. Georg Unseld. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg 1995, S. 23-44.4

Eduard Spranger - Sein Leben und die Grundlinien seines pädagogischen Werks. In: Joachim S. Hohmann (Hrsg.): Beiträge zur Philosophie Eduard Sprangers. Berlin: Duncker & Humblot Verlag 1996, S. 27-47.

Probáseis sten aisthetiké agogé sten Protobáthmia Ekpaídeuse. (Fortsetzung.) In: PAIDAGOGIKOS LOGOS, Réthymno/Ludwigsburg 3/95, S. 9-19.

Rhythmus in anthropologischer Sicht. In: Lehrergilde Rundbrief (Lehrergilde - Freier pädagogischer Arbeitskreis e. V.), 44. Jg., Juli 1996, Heft 1, S. 4-33.

Studientext: *Tun als „äußeres Denken".* In: Sammelband Ästhetische Erziehung I. Die Grundschulzeitschrift, Velber: Friedrich, in Zusammenarbeit mit Klett, 1996, S. 14-16.

The Voice of Man. Commemorative address on the occasion of the 80th anniversary of the birth of Hans Walter Bähr. In: Hans Walter Bähr: The Universal Community of Mankind. Essays 1983-1992. Tübingen: Institut für Wissenschaftliche Zusammenarbeit 1996, S. 11-18.
Stimme des Menschen. Hans Walter Bähr zum achtzigsten Geburtstag. A. a. O., S. 19-26.

Vom Streben nach Ganzheit - ein Problemaufriß. In: Marchtaler Fernstudien. Studienbrief Nr. 1. Kirchliche Akademie der Lehrerfortbildung Obermarchtal 1996, S. B - 1 bis B - 34.

Anthropologische Grundlagen von Bildung und Erziehung. In: Marchtaler Fernstudien. Studienbrief Nr. 2. Kirchliche Akademie der Lehrerfortbildung Obermarchtal 1996, S. A - 1 bis A - 24.

1997

Katholische Erziehung in unserer Zeit. In: Marchtaler Pädagogische Beiträge, 19. Jg., Heft 2, 1996, S. 7-12.

Überlegungen zum "Prinzip der offenen Frage". In: Fr. Kümmel (Hrsg.): O. F. Bollnow: Hermeneutische Philosophie und Pädagogik. Freiburg/München: Karl Alber Verlag 1997, S. 119-142.

Mensch und Sprache * [* Abdruck stichwortartiger Aufzeichnungen]. In: Forum Realschule 1996. Materialien Realschule, RS 13, Landesinstitut für Erziehung und Unterricht Stuttgart, Januar 1997, S. 11-18.

Sprache und Erziehung. In: Forum Realschule 1996. Materialien Realschule, RS 13, Landesinstitut für Erziehung und Unterricht Stuttgart, Januar 1997, S. 19-33.

"Demian" und "Das Glasperlenspiel". Eine Einführung in die pädagogische Hermann-Hesse-Lektüre. In: Forum Realschule 1996. Materialien Realschule, RS 13, Landesinstitut für Erziehung und Unterricht Stuttgart, Januar 1997, S. 134-141.

Netz und Vernetzung - Annäherungen im Vorfeld. In: Marchtaler Fernstudien. Studienbrief Nr. 4. Kirchliche Akademie der Lehrerfortbildung Obermarchtal 1997, S. F - 1 bis F - 31 (+ 5 S. Abbildungen).

Wahrnehmen lernen - Organerfahrungen machen. In: Marchtaler Fernstudien, Studienbrief Nr. 7, Kirchliche Akademie der Lehrerfortbildung Obermarchtal 1997, S. I - 1 bis I - 20.

1998

Reifwerden - Erwachsenwerden. In: Marchtaler Fernstudien, Studienbrief Nr. 8, Kirchliche Akademie der Lehrerfortbildung Obermarchtal 1998, S. C 1 - C 25.

Nachwort. In: Marchtaler Fernstudien, Studienbrief Nr. 8, Kirchliche Akademie der Lehrerfortbildung 1998, S. C 1 - C 15.

Netz und Vernetzung - Annäherungen im Vorfeld. In: Forschungsbericht für Philosophie der Erziehung. Festschrift zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Hideakira Okamoto. Pädagogische Fakultät an der Universität Kyushu; Fukuoka, Japan, März 1998, S. 1 - 31.

1999

Weltoffenheit - Bedingung und Ergebnis menschlichen Lernens. In: Erwin Ringel/Gerhard Brandl (Hrsg.): Situationsbewältigung durch Fragen. Das dialogische Prinzip im Lernprozeß. 2. Aufl. Eschborn bei Frankfurt: Verlag Dietmar Klotz GmbH. 1999, S. 208-227.

Concepts of Identity. A Critical Discourse. In: Gottfried Bräuer, Peter Fenn, Amos Hofmann, Izhak Schnell, Gerhard Stephan (Hrsg.): Nationality - Identity - Education. (Schriftenreihe zur Kulturwissenschaft Bd. 38), Hamburg: Kovac 1999, S. 3-21.

Gesundheit - Umriß einer anthropologischen Bestimmung. In: Rundbrief Lehrergilde (Freier pädagogischer Arbeitskreis e. V.), 47. Jg. November 1999, S. 7-48.

2000

Kultur des Sonntags. In: Kontakte - Katholische Kirche Ludwigsburg, Februar/März 2000 Nr. 2, S. 1 f.

Gabe/Geschenk. In: der blaue reiter. Journal für Philosophie Nr. 11 (1/00), Stuttgart: omega verlag Siegfried Reusch 2000, S. 79 f. [Lexikon].

2001

Ehrenamt. Ehrenamt? In: Kontakte - Katholische Kirche Ludwigsburg, Februar/März 2001 Nr. 8, S. 1.

Wissenschaftsethos - Über normative Implikationen der wissenschaftlichen Arbeit. In: Gerhard Meyer-Willner (Hrsg.): Eduard Spranger - Aspekte seines Werks aus heutiger Sicht. Bad Heilbrunn/Obb.: Verlag Julius Klinkhardt 2001, S. 90-109.

2003

Von der Rhythmizität menschlichen Lebens. In: Marchtaler Pädagogische Beiträge, Heft 1/2003, S. 5-15

Zeitliche Aspekte schulischer Lehr- und Lernprozesse. In: Marchtaler Pädagogische Beiträge, a. a. O., S. 16-26

Erziehung zum rechten Umgang mit der Zeit. In: Marchtaler Pädagogische Beiträge, a. a. O., S. 27-44.
Den Frieden denken. In: Kontakte - Katholische Kirche Ludwigsburg, Dezember 2003/Januar 2004, Nr. 25, S. 1 f.

Lehrerfortbildung im Medium von Differenzerfahrungen. In: Siegfried Däschler-Seiler/Rina Pantou (Hrsg.): Fortbildung als Wahrnehmung von Differenzen. Epimçrfwsj upo to pr°sma tjv diaforetikçtjtav. Zum 20-jährigen Bestehen des griechischen Lehrerseminars an der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg. Stuttgart: NEAFON Verlag 2003, S. 34-56. Übersetzung: J empeir°a tjv diaforetikçtjtav wv m™so stjn epimçrfwsj ekpaideutikðn . Ebd., S. 57-81. Stellungnahme: S. 151-154.

2004

Eduard Sprangers Moabiter Aufzeichnungen. In: Werner Sacher/Alban Schraut (Hrsg.): Volkserzieher in dürftiger Zeit. Studien über Leben und Wirken Eduard Sprangers. Beiträge zum internationalen Spranger-Symposion in Nürnberg am 11./12. Oktober 2002. Erziehungskonzeptionen und Praxis. Hrsg. v. Gerd-Bodo Reinert von Carlsburg, Bd. 59. Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien: Peter Lang - Europäischer Verlag der Wissenschaften, 2004, S. 121-156.

2005

50 Jahre St. Thomas Morus in Ludwigsburg-Eglosheim. In: Kontakte - Katholische Kirche Ludwigsburg, 1. Halbjahr 2005, Nr. 32, S. 4.

St. Thomas Morus - Patron der katholischen Pfarrkirche in Ludwigsburg-Eglosheim. In: 50 Jahre (1955-2005) Katholische Pfarrkirche St. Thomas Morus Ludwigsburg-Eglosheim. Ostfildern-Ruit: Schwabenverlag 2005, S. 4-7.

Einige Gedanken über die formbildende Kraft der Sprache in der Musik. In: Jörg Seiler/Rudolf Neugebauer (Hrsg.): Das Sprachliche in der Musik beheimaten. Festgabe zum 65. Geburtstag vom Pirmin Ragg. Ludwigsburg 2005, S. 15-28.

Pirmin Ragg zum 60. Geburtstag. In: Jörg Seiler/Rudolf Neugebauer (Hrsg.): Das Sprachliche in der Musik beheimaten. A. a. O., S. 113-121.

„Die Klage des Friedens“ (Querela pacis). Von Erasmus von Rotterdam zu J. A. Comenius. In: Werner Korthaase/Sigurd Hauff/Andreas Fritsch (Hrsg./Eds.): Comenius und der Weltfriede. Comenius and World Peace. Berlin: Deutsche Comenius-Gesellschaft 2005, S. 92-107.

Der Kreuzweg. In: Festschrift zum Würbenthaler Treffen am 17. Juli 2005 anläßlich 50 Jahre Patenschaft Sindelfingen - Würbenthal. Herausgegeben von der Heimatgemeinschaft Würbenthal und Umgebung in der Patenstadt Sindelfingen 2005, S. 11-16.

2006

Unerwartete Einblicke. (Zu Hermann Burkhardts Mörike-Holzschnitten). In: Eduard Mörike: Der Schatz. Novelle. Mit Holzschnitten von Hermann Burkhardt. Mit einer Einführung von Gottfried Bräuer. Ludwigsburg: Andreas Hackenberg Verlag 2006, S. 7-15.

2008

Die Comenius-Jahrbücher 1993 - 2006. In: Petr Zemek/Jiří Beneš/Beate Motel (Hrsg.): Studien zu Comenius und zur Comeniusrezeption in Deutschland. Festschrift für Werner Korthaase zum 70. Geburtstag. Uherský Brod: Muzeum J. A. Komenského 2008, S. 763-786.

2009

Herman Nohl (1879 - 1960). Begründungs-Laudatio, gehalten am 30. September 1994 anläßlich des Festaktes zur Namensgebung für die ehemalige Heimsonderschule des Heilpädagogium Schillerhain Kirchheimbolanden auf den Namen Herman-Nohl-Schule, hrsg. v. Klaus U. Neulinger, Heilpädagogium Schillerhain (Evangelische Heimstiftung Pfalz), 2009, S. 4-22.

2013

Ein Blick auf das Verhältnis von Eduard Spranger zu Carl Schmitt. In: Wolfgang Hinrichs, Markus Porsche-Ludwig & Jürgen Bellers (Hg.): Eduard Spranger. Verstehende Kulturphilosophie der Politik - Ökonomie - Pädagogik. Originaltexte & Interpretationen. Nordhausen: Verlag Traugott Bautz GmbH 2013, S. 177-209.